

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання педагогічної  
ради Голосківського ліцею  
від «25» липня 2022 № 12

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Селищний голова  
Меджибзької селищної ради  
Олександр ТКАЧ  
від «25» липень 2022



# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ГОЛОСКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**МЕДЖИБЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2022-2027 рр.**

## **ЗМІСТ**

### **ВСТУП**

#### **РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку Голосківського ліцею на 2022-2027рр.**

1.1. Паспорт стратегії розвитку.

1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.

1.3. Основні напрями реалізації Стратегії розвитку

#### **РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю ліцею**

##### ***2. 1. Напрямок: Освітнє середовище***

2.1.1. Проект «Рівний доступ» (Інклюзивна освіта: крок за кроком)

2.1.2. Проект «Стоп булінг»

2.1.3. Проект «Обдарована дитина»

##### ***2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти***

##### ***2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників***

2.3.1. Проект «Школа зростання»

2.3.2. Проект «Школа патріотів»

2.3.3. Проект «Школа добра»

##### ***2.4. Управлінські процеси***

2.4.1. Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»

2.4.2. Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

2.4.3. Проект «Сучасний цифровий заклад»

#### **РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи ліцею на 2022-2027 рр.**

3.1. Види внутрішньошкільного контролю.

3.2. Моніторингові дослідження викладання навчальних предметів

3.3. Управлінські процеси

3.4. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

3.5. Атестація педагогічних працівників.

#### **РОЗДІЛ IV. Можливі ризики.**

## **ВСТУП**

Стратегія розвитку ліцею на 2022-2027 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, рішень Засновника, власного Статуту.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання ліцею, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань за чотирма напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси.

Стратегія розвитку може доповнюватися.

**Основна мета діяльності ліцею** – щаслива та успішна дитина. Сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів через освітню траєкторію здобувачів світи. Поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Забезпечити повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Програма розвитку ліцею** – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

**Місія закладу** – виховання громадянина, відповідального за майбутнє, та забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Ліцей має стати середовищем успіху для учнів, спокою для батьків, творчості для учителів та школою гордості для громади. Це шлях, на якому учні стануть незалежними особистостями з широким кругозором, навчатимуться критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

- Створення команди ліцею з метою реалізації кожного професіонала в моделі вільного розвитку;
- Панування атмосфери довіри та співпраці для вільного розвитку та реалізації усіх учасників навчального процесу. Правила, регламенти, концепції працюють для людей.
- Ефективна організація та здійснення освітнього процесу, орієнтованого на потреби учня у якісній освіті;
- Забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи якості освіти.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього в умовах воєнного стану, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

### **Стратегічні цілі:**

1. Усі діти навчаються у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі
2. Усі діти здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ
3. Усі педагоги готові реалізовувати підходи НУШ
4. Профінансована в повному обсязі система середньої освіти, забезпечена ефективним управлінням і функціонує на засадах доказових даних.

### **Етапи формування Стратегії:**

1. Інформаційно-аналітичне забезпечення. Розроблення Стратегії.
2. Формування концепції нового бачення закладу і розробка стратегії досягнення цілей.
3. Визначення етапів реформування закладу освіти, конкретних кроків першого етапу.
4. Розроблення плану дій.
5. Експертиза Стратегії.

**Ціннісні орієнтири навчального закладу:** безпека та комфорт дитини, партнерство, відповідальність, довіра, толерантність, повага, свобода, комунікативність, персоніфікація, комплексна оцінка, доброчесність.

1. Пріоритети якості надання освітніх послуг та забезпечення високого рівня ефективності освітнього процесу.
2. Гарантована участь учасників освітнього процесу в розв'язанні питань діяльності ліцею та сприяння розвитку освіти.
3. Толерантні колегіальні взаємини між членами колективу навчального закладу (учні, учителі, працівники), батьками, місцевою громадою.
4. Формування іміджу навчального закладу як школи з комфортними умовами життєдіяльності й праці, осередку навчання, виховання, розвитку нового покоління.
5. Прозорість і відкритість діяльності навчального закладу, співпраця між учасниками освітнього процесу, партнерами, спонсорами, що досягається поширенням достовірної інформації на веб-ресурсах ліцею та в засобах масової інформації.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів, як однієї з компетентнісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

**Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:**

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- впровадження в закладі вивчення таких іноземних мов: англійська, німецька;
- створення вчителями методистами професійної спільноти з числа вчителів-предметників (Web сторінки на сайті закладу);
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувані інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

### **Принципи функціонування**

Діяльність ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку

розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

**Демократизація.** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установавання довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

**Науковість.** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

**Гуманізація та гуманітаризація.** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

**Культуровідповідність.** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

**Соціалізація.** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

**Неперервність, наступність та інтеграція.** Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію ліцею з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

**Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

#### **Очікувані результати стратегії розвитку закладу**

1. Оптимальний склад педагогічного колективу ліцею відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
2. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішньоліцейних моніторингових досліджень).
3. Відповідність якості виховного простору ліцею чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
4. Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
5. Забезпечення якісної допрофільної та профільної освіти відповідно до заявлених профілів навчання.
6. Академічна, економічна та фінансова автономія освітнього закладу.
7. Успішна сертифікація педагогічних працівників ліцею.
8. Осучаснення навчальних кабінетів.
9. Дієві колективні органи управління ліцеєм та органи громадського самоврядування.
10. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг ліцею.
11. Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг.

# РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

НА 2022-2027 РР.

## 1.1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Голосківський ліцей Меджибізької селищної ради Хмельницького району Хмельницької області, 31535, с.Голосків, вул. Центральна 2
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів	<p><b>Сильні сторони:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-позитивний імідж закладу;</li> <li>- висока результативність участі учнів в олімпіадах та конкурсах;</li> <li>-матеріальна база для здорового способу життя;</li> <li>-високий рівень створення освітнього середовища НУШ (1-4кл.); сприятливе середовище та комфортні умови навчання;</li> <li>-рівний доступ до освіти;</li> <li>-безпечний простір для здобуття знань;</li> <li>- згуртована команда професійних, толерантних педагогів;</li> <li>- атмосфера взаємоповаги вчителів та дітей;</li> <li>- злагоджена співпраця педагогів, дітей, батьків;</li> <li>- використання методик дистанційного навчання;</li> <li>- результативна участь в освітніх проєктах та ініціативах;</li> <li>- цікаве дозвілля та організоване оздоровлення: конкурси, екскурсії, ярмарки, таборування;</li> <li>- чіткий розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації;</li> <li>- прозора структура управління;</li> <li>- налагодження системи роботи з молодосвідченими кадрами;</li> <li>- вигідне місце знаходження ліцею для учасників освітнього процесу;</li> </ul> <p><b>Слабкі сторони:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відсутність мотивації для здійснення науково-дослідницької, експериментальної, інноваційної діяльності;</li> <li>-недостатня диференціація та індивідуалізація навчання;</li> <li>- впровадження в освітній процес новітніх технологій, програм;</li> <li>- низька укомплектованість бібліотеки періодичними виданнями;</li> <li>- недостатня матеріально-технічна база ліцею (застарілі меблі, відсутність копіювальної і комп'ютерної техніки)</li> <li>-електронний журнал;</li> <li>-недостатньо освітніх послуг для здобувачів (гуртки, секції, курси за вибором ін.)</li> <li>- недостатня спортивна база (спортивне обладнання, інвентар)</li> <li>-потреба в повній комплектації окремих навчальних кабінетів інформатики, технологій, біології, географії, фізики, математики, STEM-лабораторія.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти;</li> <li>▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти;</li> <li>▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.</li> </ul>



Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);</li> <li>▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>▪ підвищення рівня вихованості школярів;</li> <li>▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>▪ створення позитивного іміджу закладу в соціумі,</li> <li>▪ підвищення його конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг;</li> <li>▪ збільшення контингенту учнів;</li> <li>▪ розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;</li> <li>▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.</li> </ul>
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенція ООН про права дитини.</li> <li>▪ Конституція України.</li> <li>▪ Закон України «Про освіту» (зі змінами).</li> <li>▪ Закон України «Про повну загальну середню освіту».</li> <li>▪ Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні». <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».</li> <li>▪ Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.</li> <li>▪ Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.</li> <li>▪ Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».</li> <li>▪ Абетка для директора.</li> </ul> </li> </ul>

Мета Стратегії розвитку	<p>1. Створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</p> <p>2. Забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</p>
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</li> <li>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</li> <li>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</li> <li>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</li> <li>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</li> <li>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</li> <li>9. Реалізації Концепції НУШ та профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти.</li> <li>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</li> <li>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</li> <li>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</li> <li>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</li> </ol>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2023-2025 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проєктів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Залучення фахівців державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо).</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

## 1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку ліцею на 2022-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.**

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища.

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку Голосківського ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку,

варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи ліцею відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими учнями.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу Голосківського ліцею.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2022-2027 рр.).

### 1.3. Основні напрями реалізації Стратегії розвитку

Відповідно до основних напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Стратегія розвитку навчального закладу побудована на напрямках:

- формування сучасного освітнього середовища;
- удосконалення системи оцінювання освітньої діяльності учнів;
- формування ефективної системи педагогічної діяльності;
- удосконалення форм і методів управлінської діяльності.

Напрямок	Операційні цілі:
1. Формування сучасного освітнього середовища	<p><b><i>Освітнє середовище містить умови для навчання та праці всіх учасників освітнього процесу (безпечні, комфортні, мотивуючі, вільні від насильства та дискримінації)</i></b></p> <p><u>1.1. Для комфортних та безпечних умов перебування у закладі:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладнання ліцею камерами відеонагляду;</li> <li>• встановлення тривожної кнопки;</li> <li>• підготовка та приведення у відповідність до вимог укриття</li> <li>• створення нових навчальних кабінетів;</li> <li>• забезпечення для 1-4-х, 5-9-х класів за програмою НУШ;</li> <li>• поповнення існуючих кабінетів, включно з навчальними кімнатами, навчально-наочними посібниками, довідковою, методичною, науково-популярною літературою;</li> <li>• придбання комп'ютерної техніки, мультимедійних комплексів, техніки для друку;</li> <li>• поповнення бібліотечного фонду;</li> <li>• придбання шкільних меблів;</li> <li>• реорганізація бібліотеки в центр активності здобувачів освіти;</li> <li>• придбання спецодягу, інструментів;</li> <li>• оновлення їдальні ліцею;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт покрівлі основного корпусу навчального закладу;</li> <li>• оновлення фасаду основного корпусу ліцею</li> <li>• створення куточків відпочинку та рекреаційних зон;</li> <li>• оновлення дизайну;</li> <li>• встановлення пожежної сигналізації;</li> <li>• реконструкція та відновлення роботи майстерні;</li> </ul> <p><u>1.2. Для комфортних та безпечних умов навчання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безпека в Інтернеті;</li> <li>• запобігання булінгу, кібербулінгу;</li> <li>• комунікація з учнями та батьками;</li> <li>• адаптація до дистанційної форми навчання учнів та батьків;</li> <li>• надання технічної та психологічної підтримки;</li> <li>• налагодження регулярного зворотнього зв'язку;</li> <li>• задоволення особливих освітніх потреб;</li> <li>• дотримання академічної доброчесності;</li> </ul> <p><u>1.3. Для комфортних та безпечних умов праці:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надання технічної, психологічної та методичної підтримки;</li> <li>• забезпечення необхідним обладнанням;</li> <li>• адаптація та інтеграція вчителів до змішаної форми роботи;</li> <li>• впровадження електронних щоденників та журналів;</li> <li>• налагодження регулярного зворотнього зв'язку з учнями та адміністрацією.</li> <li>• запобігання мобінгу;</li> </ul> <p><u>1.4. Для батьків:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• створення майданчика у соціальних мережах для спілкування та дискурсу батьків щодо проблем освіти;</li> <li>• створення батьківської спільноти для вирішення проблем питань;</li> <li>• формування відповідальності за навчання та виховання дітей.</li> </ul> <p><b>Очікувані результати:</b>  <b>створення комфортних і безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.</b></p>
<p>2. Удосконалення системи оцінювання освітньої діяльності учнів</p>	<p><i><b>Система оцінювання учнів містить види, типи тестів; критерії оцінювання, мотивацію, самооцінювання, відповідальність за результати навчання.</b></i></p> <p><u>2.1. Для учнів:</u></p> <p>2.1.1. удосконалення правил оцінювання навчальних досягнень;</p> <p>2.1.2. розвиток системи інформування учнів про критерії оцінювання;</p> <p>2.1.3. розвиток системи мотивації;</p> <p>2.1.4. сприяння розробці індивідуальних освітніх траєкторій;</p> <p>2.1.5. впровадження формувального оцінювання;</p> <p>2.1.6. створення та підтримка майданчика для талановитих дітей;</p> <p>2.1.7. виховання відповідальності за результати свого навчання;</p> <p>2.1.8. створення банку завдань для міжпредметних олімпіад;</p> <p>2.1.9. дотримання академічної доброчесності.</p> <p><u>2.2. Для вчителів:</u></p> <p>2.2.1. вдосконалення планування та коригування викладацької діяльності;</p> <p>2.2.2. формування ключових компетентностей і наскрізних умінь;</p> <p>2.2.3. сприяння реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;</p> <p>2.2.4. здійснення внутрішнього моніторингу.</p> <p>2.2.5. робота з учнями, що мають низький рівень відповідальності за результати свого навчання;</p> <p><u>2.3. Для управління</u></p>

	<p>2.3.1. систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня;</p> <p>2.3.2. здійснення моніторингу навчальних досягнень;</p> <p><b>2.3.3. створення системи недопущення академічної недоброчесності.</b></p> <p><b>Очікувані результати:</b></p> <p>запровадження системи стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей та створення «ситуації успіху»</p>
<p>3.Формування ефективної системи педагогічної діяльності.</p>	<p><b><i>Педагогічна діяльність педагогічних працівників містить: сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу; підвищення професійного рівня педпрацівників; співпрацю з учнями, батьками, колегами; педагогічну діяльність на засадах академічної доброчесності.</i></b></p> <p><u>3.1. Для вчителів</u></p> <p>3.1.1. модернізація змісту, форм, методів та засобів освітнього процесу у світлі реформування освіти, зокрема з метою розвитку творчих можливостей, талантів та обдарованості вихованців;</p> <p>3.1.2. створення контенту, спрямованого на формування ключових компетентностей;</p> <p>3.1.3. створення умов для неперервної освіти педагогів;</p> <p>3.1.4. підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>3.1.5. організація наставництва з новими співробітниками;</p> <p>3.1.6. здійснення «взаємовідвідування уроків»;</p> <p>3.1.7. створення банку олімпіадних завдань;</p> <p>3.1.8. забезпечення вільного вибору суб'єктів підвищення кваліфікації.</p> <p>3.1.9. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;</li> <li>• використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;</li> <li>• використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;</li> </ul> <p><u>3.2. Для управління:</u></p> <p>3.2.1. залучення педпрацівників до інноваційної діяльності;</p> <p>3.2.2. налагодження співпраці педпрацівників з учнями, батьками, іншими працівниками;</p> <p>3.2.3. організувати зворотній зв'язок щодо рейтингування вчителів для внутрішнього застосування.</p> <p>3.2.4. реалізація принципів педагогіки співробітництва, прояв гнучкості при виборі оптимального управлінського рішення у нестандартних (особливо конфліктних) ситуаціях.</p> <p>3.2.5. співпраця ліцею з науковими установами, навчальними закладу різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.</p> <p>3.2.6. висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.</p> <p>6.2.7. Створення творчих та динамічних груп учителів для впровадження новаційної діяльності;</p> <p><u>3.2. Для учнів та батьків:</u></p>

	<p>3.2.1. організувати зворотній зв'язок щодо якості педагогічної діяльності;</p> <p>3.2.2. домогтися дотримання академічної доброчесності;</p> <p>3.2.3. залучити батьків до освітнього процесу;</p> <p>3.4.4. урізноманітнити форми співпраці з батьками.</p> <p><b>Очікувані результати:</b> створення якісного сучасного контенту, який спонукає до навчання та формує довіру до результатів навчання (в тому числі дистанційного).</p>
<p>Удосконалення форм і методів управлінської діяльності.</p>	<p><i>Управлінські процеси містять: систему планування; аналіз виконання поставлених завдань; самооцінювання якості освітньої діяльності; кадрову політику; умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу; політику академічної доброчесності</i></p> <p>4.1.1. запровадження різних видів моніторингу;</p> <p>4.1.2. підтримання освітнього та управлінського процесів у відповідності до вимог законодавства;</p> <p>4.1.3. створення технічних умов для реалізації політики академічної доброчесності.</p> <p>4.1.4. Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>4.1.5. Розробка положень для ефективної роботи навчального закладу.</p> <p>4.1.6. Впровадження системи Evalued</p> <p><u>4.2. Для вчителів:</u></p> <p>4.2.1. створення умов для неперервної освіти педагогів;</p> <p>4.2.2. підвищення відповідальності педагогів за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>4.2.3. формування довіри, прозорості, етичних норм;</p> <p>4.2.4. стимулювання професійного розвитку педпрацівників;</p> <p>4.2.5. створення умов для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу;</p> <p><u>4.3. Для управління:</u></p> <p>4.2.1. дотримання відповідності Річного плану завданням та стратегії розвитку;</p> <p>4.2.2. вивчення побажань учнів та батьків та врахування їх при складанні Річного плану;</p> <p>4.2.3. проведення анкетування, інтерв'ю фокус-груп;</p> <p>4.2.4. створення умов для забезпечення якості освіти;</p> <p>4.2.5. забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.</p> <p><u>4.4. Для учнів та батьків:</u></p> <p>4.4.1. контроль відповідності навчального контенту нормативним документам;</p> <p>4.4.2. контроль зворотного зв'язку щодо якості педагогічної діяльності;</p> <p>4.4.2. контроль дотримання академічної доброчесності</p> <p><b>Очікувані результати:</b> <b>Удосконалені управлінські процеси сприятимуть успішній самореалізації учнів, впевненості батьків, професійному вдосконаленню вчителів та підвищенню рівня довіри до дистанційної форми навчання.</b></p> <p><i>Міжнародні зв'язки</i> Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь медпрацівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями зв'язки ліцею із зарубіжними колегами.</p>

## РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НА 2022-2027 РОКИ

### 2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
1	<b>Територія та приміщення закладу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка приміщення до нового навчального року</li> <li>2. Підготовка приміщення до опалювального сезону</li> <li>3. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог</li> <li>4. Оновлення зелених насаджень, очищення території</li> <li>5. Поточні ремонти навчальних корпусів</li> <li>6. Оновлення фасаду основного корпусу ліцею</li> <li>7. Створення відпочинкових зон та рекреацій</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Поточні ремонти складів та майстерні</li> <li>9. Капітальна реконструкція сходів основного корпусу</li> <li>10. Капітальний ремонт внутрішніх приміщень</li> <li>11. Капітальний ремонт санвузлів обох корпусів</li> <li>12. Оновлення дизайну бібліотеки</li> <li>13. Встановлення пожежної сигналізації</li> <li>14. Реконструкція стадіону</li> <li>15. Заміна підлоги на 2 поверсі в кабінетах і коридорі</li> <li>16. Заміна асфальтного покриття території на бруківку</li> </ol>		
2	<b>Температурний режим у приміщенні, освітлення;</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль температурного режиму по сезонах</li> <li>2. Контроль за станом та якістю освітлення</li> <li>3. Заміна ламп та світильників в навчальних кабінетах</li> <li>4. Заміна твердопаливного котла</li> </ol>					
3	<b>Облаштування навчальних кабінетів та приміщень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заміна вікон у котельні</li> <li>2. Облаштування стоянки</li> <li>3. Меблі та обладнання в рамках реалізації проекту «НУШ»</li> <li>4. Стільці для класних кімнат</li> <li>5. Ремонт огорожі</li> <li>6. Встановлення тривожної кнопки</li> <li>7. Монтаж камер відеонагляду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реконструкція зовнішнього туалету, поточні ремонти.</li> <li>2. Поповнення методичними розробками навчальних кабінетів</li> <li>3. Створення куточку відпочинку на 1 поверсі</li> <li>4. Створення кабінету інформатики в початковій школі</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням</li> <li>2. Обладнання в рамках реалізації проекту «НУШ»</li> <li>3. Встановлення пожежної сигналізації</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поповнення методичними розробками навчальних кабінетів</li> <li>2. Поповнення бібліотеки художньою літературою.</li> <li>3. Оновлення дизайну</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням</li> <li>2. Придбання шкільних меблів</li> </ol>	

4	<b>Дотримання правил безпеки життєдіяльності</b>	Оновлення інструкцій о ОП Навчання з ОП	Оновлення документації	Облаштування кабінету ЦЗ/Захисту України	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.
5	<b>Обладнання спортивних майданчиків</b>	Оновлення спортивних майданчиків Поточні ремонти спортивних майданчиків				
6	<b>Організація харчування</b>	1. Удосконалення меню, контроль якості харчування. 2. Придбання обладнання, посуду.	1. Поточний ремонт приміщення їдальні 2. Придбання обладнання, посуду.	1. Капітальний ремонт харчоблоку. 2. Контроль за якістю харчування	1. Контроль за якістю харчування	1. Поточний ремонт приміщення їдальні
7	<b>Вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу</b>	1. Розробка правил поведінки в інтернеті, 2. Оновлення шкільної мережі ІНТЕРНЕТ 3. Робота по захисту персональних даних	1. Організація системи інформаційної безпеки начального закладу 2. Реалізація якісної дистанційної освіти 3. Оновлення сайту	1. Поповнення матеріальної бази, забезпечення оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів, та інших засобів ІКТ придбання інтерактивних дошок	1. Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	1. Оновлення кабінету інформатики 2. Придбання STEM лабораторії
8	<b>Емоційно-психологічне середовище</b>	Ресурсно-пізнавальні уроки психолога та соціального педагога	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Бесіди щодо попередження конфліктів	Профілактичні бесіди



### 2.1.1. ПРОЄКТ «Рівний доступ» (ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ)

**Мета проєкту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у освітній процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

#### Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022-2023 р.	Адміністрація
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022-2027 роки	Адміністрація
3	Ведення документації щодо організації інклюзивного навчання	За потребою	Адміністрація
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2027 роки	Засновник
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	За потреби	Команда супроводу
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2027 роки	Адміністрація
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2027 роки	Адміністрація, психолог, соціальний педагог
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗНВР, психолог

9	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2022-2024 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог
10	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2024-2025 н. р.	Адміністрація, психолог (онлайн)
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2025-2026 н. р.	Вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної Освіти	2026-2027н.р.	Адміністрація

**Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

## 2.1.2. ПРОЄКТ «Стоп булінг» ( попередження і профілактика випадків цькування серед дітей, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі).

### Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- повернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів ліцею, батьків та громадськості.

### Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у ліцеї.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з НВР, класні керівники

3	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог- організатор, комісія
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право».Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог- організатор, класні керівники, соціальний педагог, психолог
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2027 роки	педагог- організатор, класні керівники
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з НВР, практичний психолог
7	Довести до відома всіх класних керівників про внесенні зміни до Закону України «Про протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 18.12.2018 р.Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками ліцею Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного ,духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2022-2027 роки	Класні керівники, соціальний педагог
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання(категорійних) дітей в родинах з метою виявлення неблагодієних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.	2022-2027 роки	Класні керівники, соціальний педагог
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2022-2027 роки	Соціальний педагог, класні керівники

11	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2027 роки	Соціальний педагог, класні керівники
12	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2022-2027 роки	практичний психолог, соціальний педагог
13	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 роки	практичний психолог, соціальний педагог
14	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022-2027 роки	психолог, соціальний педагог
15	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах з питань попередження домашнього насильства	2022-2027 роки	педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог
16	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022-2027 роки	Практичний психолог, соціальний педагог
17	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Що робити, коли тебе ображають дорослі»;</li> <li>• «Насильство в сім'ї та як його уникнути»</li> </ul>	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог
18	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і ліцею – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 роки	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
19	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники
21	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники
22	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2027 роки	педагог-організатор, учитель правознавства

23	Активізація роботи соціально- психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2027 роки	педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог
24	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2022-2027 роки	Практичний психолог, соціальний педагог
25	Організація контролю за відвідуванням учнями ліцею	2022-2027 роки	Адміністрація ліцею, класні керівники
26	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 роки	Класні керівники
27	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2027 роки	Голова МО класних керівників, класні керівники
28	Розмістити на інформаційному стенді та сайті ліцею номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 роки	Адміністрація ліцею
29	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022-2027 роки	Педагог- організатор, практичний психолог, соціальний педагог
30	Заняття членів учнівського самоврядування за участю соціального педагога «Не допускай насилля над ближнім»	2022-2027 роки	Соціальний педагог
31	Конкурс-виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо: «НІ!»	2022-2027 роки	Педагог- організатор, класні керівники

**Очікувані результати:**

Збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;

Розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;

Збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

### 2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>			
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально- обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті та сторінці соціальної мережі	Систематично	Заступник директора
3	Оформити і поповнювати портфолію для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	Заступник директора
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо	До 15.12 кожного року систематично	ЗДНВР, вчителі- наставники
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація ліцею
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація ліцею



9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО Практичний психолог
<b>Соціально-психологічне забезпечення</b>			
11	Діагностика для своєчасного виявлення талановитих дітей	2023-2024 роки	Психологічна служба
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за підібраними методиками	Постійно	Психологічна служба
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022-2027 роки	Психологічна служба
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба

19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники
<b>Педагогічний супровід</b>			
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник директора
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	вчителі-предметники
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	вчителі-предметники
24	На сторінках сайту ліцею систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Зоряна мить»	Травень кожного року	Адміністрація, вчителі
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного	2022-2027рр.	Заступник директора
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку (за наявності)	Керівники гуртків
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками ліцею	1-2 рази на рік	Заступник директора Класні керівники
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНВР Керівники МО
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>			

30	Педрада «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2027 н. р.	Заступник директора
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2022-2027 н. р	Заступник директора
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2027 н. р	Заступник директора
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2027 н. р	Заступник директора
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2022-2027 н. р	Заступник директора

**Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах обласного, Всеукраїнського рівнів

## 2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання</b>		Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів				
<b>Аналізи контрольних та діагностичних робіт</b>		4,7,9,11	5,6, 9,11	7,8,9,11	5,9,11	8,9,10,11
<b>Впровадження системи формульовального оцінювання</b>		Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів				
<b>Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>						
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням				
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк, преміювання				
3	Спостереження за навчальними заняттями	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів				
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>						
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів				
2	Відвідування уроків учителів що атестуються	Відповідно до графіку атестації педагогічних працівників				

### 2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації				
			+	+	+	+
	<b>Контрольні роботи</b>					
	З основних предметів	За графіком контрольних робіт				
	<b>Формування вчителем ключових компетентностей</b>	Відповідно до плану вивчення стану викладання предметів				
	<b>Реалізація індивідуального підходу</b>	+	+	+	+	+
<b>1</b>	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП					
<b>2</b>	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	+	+	+	+	+

<b>Методичні розробки вчителів, блоги, сайти, публікації</b>	Взаємовідвідування уроків. Нові тенденції в дистанційній освіті	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів  Вивчення передових освітніх технологій	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів
<b>Підготовленість педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності</b>	Діагностування	Семинар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	
<b>Використання ІКТ</b>	Відповідно плану вивчення стану викладання предметів				
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я, вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники
Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання					
<b>Академічна доброчесність</b>	Анкетування учнів 8-11 класів Атестація учителя та академічна доброчесність –консульт пункт	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ліцеї»	Анкетування учнів 8-11 класів	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	Круглий стіл. Академічний плагіат: переваги та недоліки використання

### 2.3.1. ПРОЄКТ «Школа зростання»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу ліцею.

**Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентної здатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2023р.	Заступник директора
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗНВР
4	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань з впровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	2023-2024 рр.	Адміністрація
5	Вивчення педагогічного досвіду вчителів ліцею	Постійно	ЗНВР
6	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності	2023-2024р.	ЗНВР



8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2022-2027 рр.	Заступник директора
9	Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; теоретична підготовка.	2022-2027 рр.	Адміністрація
10	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2027 рр.	ЗНВР
11	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022-2027 рр.	ЗНВР
12	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2022-2027 рр.	Адміністрація
13	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій	2022-2027 рр.	Заступник директора
14	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій на сайті ліцею	2022-2027 рр.	
15	Проектування оновленого освітнього простору	2022-2027 рр.	
16	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2027 рр.	
17	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	2022-2027 рр.	

18	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	2025	ЗНВР
19	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2026	Заступник директора
20	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2026	Адміністрація ліцею
21	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2027	Заступник директора

**Очікувані результати:**

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір

### 2.3.2. ПРОЄКТ «ШКОЛА ПАТРІОТІВ»

**Мета проєкту:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему ліцею на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2027 рр.	ЗНВР, практичний психолог, педагог-організатор
	<b>Формуючий етап</b>		
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2022-2027 рр.	ЗНВР, педагог-організатор

3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	ЗНВР, педагог-організатор
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у ліцеї, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни, учасниками бойових дій, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>			
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2022-2027 рр.	ЗНВР, педагог-організатор
9	Висвітлення досвіду роботи закладу на сайті ліцею	2022-2027 рр.	ЗНВР, педагог-організатор

#### **Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проєкту батьківське самоврядування, громадськість ТГ, позашкільні установи.

### 2.3.3. ПРОЄКТ «ШКОЛА ДОБРА»

**Мета проєкту:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати емоції, бути емпатичними, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
<b>СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>			
1	Проведення благодійних учнівських ярмарків та акцій.	Протягом року	Педагог-організатор, Волонтери закладу
2	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»/ Буккросинг	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	грудень	Педагог-організатор, волонтери ліцею
4	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!»	Щороку	Педагог-організатор, волонтери ліцею
5	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери ліцею
6	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери ліцею
7	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери ліцею
8	Вшанування воїнів до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, волонтери ліцею
9	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, волонтери ліцею
10	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, волонтери ліцею
11	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери ліцею

12	Тренінги для учнів середньої ланки щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, Соціальний педагог
<b>ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ</b>			
15	Збір матеріалів для музею ліцею про загиблих героїв- земляків, про події і учасників бойових дій російсько-української війни.	2022-2027 н. р.	Самоврядування, Педагог-організатор
16	Віртуальний екскурс «Історичними стежками рідного краю»	Протягом року	Педагог-організатор
17	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних місць	Щороку	Педагог-організатор, Класні керівники
<b>ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ</b>			
18	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19	Акція зі збору відпрацьованих батарейок, пластикових кришечок.	2022-2027рр.	Педагог-організатор, волонтери ліцею
20	Благодійна акція «Посади дерево»	Щорічно	Педагог-організатор, волонтери ліцею
21	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Постійно	Педагог-організатор, волонтери ліцею
22	Благодійна акція «Чотирилапий друг»	Постійно	Педагог-організатор, волонтери ліцею
23	Створення у ліцеї станцій сортування сміття	Постійно	Педагог-організатор, волонтери ліцею

#### Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

## 2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку Голоскіського ліцею	Створення	Коригування	Коригування	Коригування	Коригування та аналіз	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	Відповідно плану вивчення стану викладання предметів та щосеместрово					Нарада при ЗДНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Тренінг «Тайм-менеджмент сучасного педагога»	Семінар «Цифрове середовище педагога та керівника в умовах диджиталізації»	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»	Нарада при ЗДНВР	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів	Організація зустрічей з практикуючим психологом	Нарада при директорів	
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення	Нарада при директорі	

8	Кадрова політика	Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненню вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно- масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця із засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при ЗДНВР	
11	Правила поведінки	Створення правил та розміщення на сайті ліцею	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення правил поведінки, коригування наявних	Нарада при ЗДНВР	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Проведення тижня «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»	Зустріч з представниками правових органів	Випуск стіннівки/відео ролика з питань права	Сторінками казок. Зустріч з молодшими школярами	Анкетування	Нарада при ЗДНВР	



13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради	
14	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директору	
15	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
16	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						
17	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота батьківського самоврядування	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Поглиблення співпраці закладу освітита батьків	Батьківські збори	
16	Розклад занять	Коригування (за потребою) розкладу уроків, занять факультативів і гуртків					Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Заняття з батьками щодо дотримання академічної доброчесності	Просвітницька робота та популяризація дотримання правил академічної доброчесності	Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з питань антикорупційного законодавства	Зустрічі з правоохоронними органами	Ознайомлення з діяльністю антикорупційних органів	Анкетування	Анкетування	Класні години, батьківські збори	

#### 2.4.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

##### **Завдання проєкту:**

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.
- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

##### **Шляхи реалізації проєкту:**

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, педагогічні працівники

6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2022-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, кер. МО
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 роки	Заст. Директора з НВР, Профспілковий комітет
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, керівники МО
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заст. директора з НВР, керівники МО
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2026 р.	Заст. директора з НВР, керівники МО
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2023-2028 роки	Адміністрація, профспілковий комітет
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	Щорічно	Заст. директора з НВР
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	Щорічно	Заст. директора з НВР, керівники МО
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники МО

#### Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в

повному обсязі.

## 2.4.2. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

### Завдання проєкту:

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі міста;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ впровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	Постійно	Адміністрація, профспілковий комітет
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2022-2027 роки	Адміністрація
3.	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, громади, області	2022-2027 роки	Творча динамічна група, Заступник директора з НВР
4.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2022-2027 роки	Адміністрація, практичний психолог

5.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2022-2027 роки	Педагогічний колектив
6.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники МО
7.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	2022-2027 роки	Педагогічний колектив
8.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	2027рік	Адміністрація, профспілковий комітет
9.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2022-2027 роки	Адміністрація, педколектив

#### Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

### 2.4.3. ПРОЄКТ « СУЧАСНИЙ ЦИФРОВИЙ ЗАКЛАД»

**Мета проєкту:** впровадження цифровізації в Голосківському ліцеї на всіх етапах навчання для усіх учасників освітнього процесу.

#### **Завдання проєкту:**

- освоєння нових платформ та застосування на уроках сучасних цифрових технологій.
- сформулювати цифрові потреби вчителів;
- обрати найефективніші інструменти для навчання;
- Запровадити електронний документообіг

#### **Пріоритети проєкту:**

- зменшити бюрократію в системі освіти;
- адаптувати освітній процес до наслідків війни: створити механізми для ефективного онлайн-навчання;
- осучаснити освітній процес;
- трансформувати підхід до викладання предметів;
- використовуючи світовий досвід, створити цифрове середовище в ліцеї;
- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу, підвищення практичних навичок учителів у володінні цифровими компетентностями.

#### **Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:**

- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу у конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу комп'ютерною технікою;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

#### **Очікувані результати:**

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Впровадження STEM-освіти;
4. Впровадження електронних щоденників та електронних журналів;
5. Робота з ЄАС
6. Використання цифрових платформ для проведення уроку

## Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Моніторинг готовність і потреби вчителів щодо використання ІКТ	2022	Адміністрація
2	Оновлення підходів до організації освітнього процесу в умовах дистанційного/змішаного навчання здобувачів освіти	2022-2027 роки	Педколектив
3	Впровадження електронних щоденників та журналів	2022-2027 роки	Адміністрація
4	Реєстрація та робота на платформі ЄАС	2023	Директор
5	Використання засобів онлайн оцінювання знань учнів у період дистанційного навчання	2022-2027 роки	Педколектив
6	Організація спільної роботи з батьками щодо формування в учнів цифрового громадянства	2022-2027 роки	Класні керівники
7	Особливості організації підвищення кваліфікації вчителів в умовах дистанційного та змішаного навчання	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР
8	Впровадження STEM-освіти;	2022-2027 роки	Адміністрація
9	Круглий стіл «Академічна доброчесність: у фокусі відповідальна позиція до інтелектуальної власності»	2025	Заступник директора з НВР
10	Використання засобів ІКТ у дистанційному навчанні дітей з особливими освітніми потребами	2022-2027 роки	Педколектив
11	Створення комп'ютерних дидактичних ігор як одного із елементів інформатизації освіти	2022-2027 роки	Педколектив
12	Використання веб-ресурсів у формуванні цифрових компетентностей педагогів	2022-2027 роки	Педколектив
13	Опрацювання засобів й інструментів в організації освітнього процесу під час дистанційного навчання	2022-2027 роки	Педколектив
14	Використання уроків та матеріалів Всеукраїнської школи онлайн	2022-2027 роки	Педколектив
15	Ознайомлення з освітніми серіалами на порталі «Дія»	2022-2027 роки	Педколектив
16	Оновлення підходів до організації освітнього процесу в умовах очного/дистанційного/змішаного навчання здобувачів освіти на період воєнного стану	2022-2027 роки	Адміністрація
17	Використання учителями цифрових засобів у професійній діяльності	2022-2027 роки	Педколектив
18.	Проведення самоаналізу освітньої діяльності на інформаційно-аналітичній платформі EvaluEd	2022-2027 роки	Директор
19	Впровадження Е-звітності	2022-2027 роки	Адміністрація
20	Впровадження Е-документації	2022-2027 роки	Адміністрація
21	Підготовка і проведення НМТ	2022-2027 роки	Директор

**РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА СТАНОМ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**3.1. Види внутрішкільного контролю.**

<b>Місяць</b>	<b>Класно-узагальнюючий</b>	<b>Фронтальний</b>	<b>Персональний</b>	<b>Тематичний</b>	<b>Аналітичний</b>	<b>Оглядовий</b>
<b>Вересень</b>	Аналіз наповнюваності 1-11 класів (мережа). Підготовка звітів.	Аналіз початку навчального року; стан ведення шкільної документації (класні журнали, особові справи)	Робота молодих та новопризначених вчителів. Надання методичної допомоги учителям, які цього потребують.	Контроль знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з основних предметів (діагностичні роботи)	Контроль за організацією індивідуального навчання. Контроль за організацією інклюзивного навчання	Аналіз стану календарного планування; Ведення особових справ. Ведення класних журналів.
<b>Жовтень</b>	Адаптація учнів 1, 5, 10-х класів, новоприбулих учнів та вчителів	Планування виховної роботи	Робота класних керівників. Забезпеченість підручниками	Контроль відвідування учнями уроків (дистанційне та очне навчання)		Аналіз підготовки вчителів до уроків: ведення предметних сторінок на обраних платформах для взаємодії
<b>Листопад</b>	Адаптація учнів 1, 5, 10-х класів, новоприбулих учнів та вчителів	Проведення олімпіад	Проходження курсів підвищення кваліфікації	Контроль відвідування учнями уроків (дистанційне та очне навчання)	Перевірка стану ведення класних журналів	Контроль за дотриманням санітарних норм в класних кімнатах. Стан ведення зошитів учнів з української, англійської мови, математики
<b>Грудень</b>	Адаптація учнів 1, 5, 10-х класів, новоприбулих учнів та вчителів	Підведення підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр	Робота вчителів, які атестуються Робота педагога-організатора	Контроль за дотриманням безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури (МПК)	Контроль викладання спецкурсів та Індивідуальних, групових занять, стан гурткової роботи	Аналіз виконання навчальних програм за I семестр.



<b>Січень</b>		Аналіз ведення шкільної документації (класні журнали, календарне та поурочне планування)	Робота вчителів, які атестуються.	Контроль відвідування учнями уроків (дистанційне та очне навчання)	Контроль за організацією дистанційного навчання.	Аналіз стану календарного планування на II семестр навчального року.
<b>Лютий</b>	КУК за наслідками навчання		Робота вчителів, які атестуються.  Курсова перепідготовка	Контроль організації навчальної діяльності учнів базової школи.	Контроль за дотриманням санітарних норм в класних кімнатах.	
<b>Березень</b>	Готовність до вибору подальшого навчання учнів 9-го класу.	Аналіз ведення класних журналів	Робота вчителів, які атестуються.		Контроль за організацією дистанційного навчання.	Аналіз підготовки вчителів до уроків: ведення предметних сторінок в класрумі.
<b>Квітень</b>	Готовність до навчання у школі II ступеню учнів 4-го класу	Проведення ДПА	Пройходження курсів підвищення кваліфікації	Контроль організації навчальної діяльності учнів 4, 9, 11 класів.		Стан ведення зошитів учнів початкових класів
<b>Травень</b>	Готовність до випуску з ліцею учнів 11-го класу	Підведення підсумків роботи ліцею за рік (за всіма напрямками)  Проведення ДПА	Робота молодих та новопризначених учителів.	Контроль організації навчальної діяльності учнів 4, 9, 11 класів.		Контроль за веденням тематичного, семестрового і річного обліку навчальних досягнень у класних журналах; ведення особових справ та журналів ТБ

### 3.2. Моніторингові дослідження викладання навчальних предметів (орієнтовний план)

№	Предмети	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Українська мова та література, 5-11 класи	березень	квітень	листопад	березень	
2	Зарубіжна література, 5-11 класи				листопад	
3	Іноземна мова (англійська), 1-11 класи	січень			січень	
4	Історія (історія України, всесвітня історія Вступ до історії, основи правознавства, громадянська освіта) 5-11 класи	травень	квітень	січень	грудень	жовтень
6	Математика (алгебра, геометрія), 1-11 класи	грудень	квітень	лютий	лютий	лютий
7	Інформатика 5-11 класи			грудень		жовтень
8	Пізнаємо природу, 1-6 клас		листопад			листопад
9	Біологія, 7-11 класи	листопад				листопад
10	Географія, 6-11 класи			березень		
11	Фізика, 7-11 класи		листопад		листопад	
12	Хімія, 7-11 класи	лютий				лютий
13	Мистецтво (образотворче мистецтво, музичне мистецтво, етика), 1-9 класи			квітень		
14	Технології 5-6 класи, 10-11 класи	березень		листопад		січень
15	Основи здоров'я, ЯДС 1-4 класи				січень	
16	Фізична культура, 1-11 класи	жовтень		травень		лютий
17	Захист України, 10-11 класи			лютий		
18	Інклюзивне навчання	грудень	грудень	грудень	грудень	грудень
32	Інклюзивне навчання	травень	травень	травень	травень	травень

### 3.3. Управлінські процеси

		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Педагога-організатора		Грудень			Лютий
2	Керівників гуртків і секцій (за наявності)			Лютий		листопад
3	ГПД		листопад		березень	
4	Соціально-психологічна служба	грудень		березень		листопад
5	Робота їдальні, харчування учнів		березень		грудень	
6	Робота медичної служби ліцею		лютий			грудень
7	Бібліотеки	листопад			березень	
8	Стан виконання освітніх, навчальних програм	Вересень Грудень Травень	Вересень Грудень Травень	Вересень Грудень Травень	Вересень Грудень Травень	Вересень Грудень Травень
9	Стан виконання річного навчального плану	Червень	Червень	Червень	Червень	Червень
10	Стан виконання планів роботи класних керівників	Грудень Травень	Грудень Травень	Грудень Травень	Грудень Травень	Грудень Травень
11	Стан виконання планів роботи методичної служби		Грудень Травень		Грудень Травень	
12	Стан виконання плану роботи, рішень педагогічної ради, Ради, управлінських рішень	Червень	Червень	Червень	Червень	Червень
13	Стан виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку		Лютий		Лютий	
14	Стан дотримання єдиного мовного й орфографічного режиму		Січень		Січень	

15	Стан реалізації Стратегії розвитку ліцею	Квітень		Квітень		Березень
16	Стан організації роботи щодо оприлюднення діяльності закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах		Грудень		Грудень	
17	Календарне та поурочне планування		Вересень Січень		Вересень Січень	
18	Стан організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		Березень			Березень
19	Робота педагогічного колективу з виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту»			Грудень		
20	Про стан реалізації нового змісту Державного стандарту початкової освіти на засадах Концепції «Нова Українська школа»	Жовтень				Січень
21	Про стан реалізації Концепції національно-патріотичного виховання		Листопад		Квітень	
22	Реалізація Концепції профільного навчання в ліцеї	Травень				Квітень
23	Про забезпечення контролю за виконанням Статуту ліцею		Грудень		Травень	
24	Стан роботи в ліцеї з ОП, ТБ та виробничої санітарії, дотримання протиепідемічних заходів	Лютий		Березень		Листопад
25	Стан ведення класних журналів	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень
26	Стан відвідування здобувачами освіти ліцею	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень	Січень Червень
27	Стан ведення учнівських зошитів	лютий	лютий	лютий	лютий	лютий
28	Стан ведення особових справ учнів	Червень	Червень	Червень	Червень	Червень
29	Стан роботи з обдарованими учнями	травень	травень	травень	травень	травень
30	Стан роботи з батьками	квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
31	Робота з учнями схильними до правопорушень	березень	листопад	жовтень	грудень	січень

**3.4.Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)**

**3.5. Атестація (згідно графіка)**

## **РОЗДІЛ IV. Можливі ризики.**

### **ЗОВНІШНІ**

1. Зміни у законодавстві.
2. Відсутність/ недосконалість нормативно-правових актів у галузі освіти
3. Відсутність/недосконалість стандартів освіти
4. Непланові/непередбачувані рішення засновника, органів управління освітою
5. Недостатній/низький рівень фінансування; відсутність фінансової автономії.
6. Кризові суспільно-політичні, соціально-економічні явища
7. Тощо.

### **ВНУТРІШНІ**

1. Не сформованість компетентностей педагогічних працівників для роботи в умовах нових викликів.
2. Недостатнє розуміння педагогами особливостей НУШ.
3. Непідготовленість педагогічних кадрів до роботи за новими стандартами.
4. Низький рівень матеріальної та моральної мотивації працівників.
5. Плинність кадрів.
6. Несистемність управлінських рішень
7. Прояви мобінгу/булінгу в колективі.
8. Низький рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
9. Недостатній рівень забезпечення умов для дистанційної освіти
10. Тощо.