

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ГОЛОСКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МЕДЖИБІЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Юридична адреса: 31535, Хмельницька область, Хмельницький район, село
Голосків, ВУЛИЦЯ ЦЕНТРАЛЬНА, будинок 2
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ДЯДИК Ольга Анатоліївна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці звернутись з клопотанням до засновника щодо виділення коштів для: - встановлення цілісної огорожі навколо території закладу освіти;	Забезпечити виконання вимог законодавства (частина третя стаття 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 р. № 2205) щодо створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, вжити відповідні заходи стосовно будівельних та санітарних норм покладених на засновника для: - встановлення цілісної огорожі навколо території закладу освіти;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведення реконструкції пішохідної доріжки для забезпечення вільного доступу учасників освітнього процесу до укриття; - приведення у відповідність до вимог пункту 31 розділу III Санітарного регламенту санітарних вузлів в приміщенні закладу освіти (встановлення у туалетних кабінках непрозорих дверей із замком, що замикається з середини); передбачити облаштування санітарного вузла для педагогічних працівників; - проведення демонтажу нефункціонуючого приміщення тиру, яке має значні пошкодження та знаходиться в аварійному стані; - забезпечення доступності системи оповіщення для дітей із порушеннями зору та слуху; - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів: з тіньовими навісами або альтанками; ігровим та фізкультурно-спортивним 	<ul style="list-style-type: none"> - проведення реконструкції пішохідної доріжки для забезпечення вільного доступу учасників освітнього процесу до укриття; - вжити заходів щодо приведення у відповідність до вимог пункту 31 розділу III Санітарного регламенту санітарних вузлів в приміщенні закладу освіти (встановлення у туалетних кабінках непрозорих дверей із замком, що замикається з середини); передбачити облаштування санітарного вузла для педагогічних працівників; - проведення демонтажу нефункціонуючого приміщення тиру, яке має значні пошкодження та знаходиться в аварійному стані; - забезпечення доступності системи оповіщення для дітей із порушеннями зору та слуху; - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1- 4 класів: з тіньовими навісами або альтанками;
--	--	--	---

	<p>обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів (абзац 4 пункт 2 розділ II Санітарного регламенту);</p> <p>-облаштування та оновлення кабінетів фізики, хімії, математики, біології, географії, іноземної мови відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.2020 р. за № 410/34693.</p> <p>Вивчити питання щодо доцільності функціонування вуличного туалету, який знаходиться на території закладу освіти.</p>	<p>ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів (абзац 4 пункт 2 розділ II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування та оновлення кабінетів фізики, хімії, математики, біології, географії, іноземної мови відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.2020 р. за № 410/34693.</p>
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Провести інформаційно-роз'яснювальні заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо розуміння явищ булінгу, жорстокого поводження, ознак та наслідків.	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	Надати пропозиції засновнику щодо облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та	Передбачити можливість щодо облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів

	освітнього простору	розумного пристосування: - облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами (згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»); - укомплектування ресурсної кімнати допоміжними засобами відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414; - обладнання кабінету практичного психолога у приміщенні закладу; - забезпечення бібліотеки комп'ютерною технікою, створення на її базі інформаційно-ресурсного центру, що сприятиме формуванню інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів освіти.	універсального дизайну та розумного пристосування: - облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами (згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»); - укомплектування ресурсної кімнати допоміжними засобами відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414; - обладнання кабінету, практичного психолога у приміщенні закладу; - забезпечення бібліотеки комп'ютерною технікою, створення на її базі інформаційно-ресурсного центру, що сприятиме формуванню інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів освіти.
Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує	Систематично надавати здобувачам освіти інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання.	

	справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Спрямувати методичну роботу закладу на підвищення рівня володіння педагогами системою оцінювання результатів навчання, у тому числі дітей з ООП, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	З метою підвищення відповідального ставлення здобувачів освіти за результати власного навчання розробляти та застосовувати різноманітні, диференційовані завдання для здобувачів освіти; надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань під час навчальних занять та у змісті домашніх завдань. Застосовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Ініціювати розроблення у закладі освіти індивідуальних освітніх траєкторій учнів з урахуванням їхніх здібностей, інтересів з метою відстеження якості навчання здобувачів освіти. Мотивувати педагогічних працівників щодо створення та оприлюднення власних методичних розробок на фахових інформаційних ресурсах.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Сприяти залученню педагогів до інноваційної та експертної діяльності, участі педагогічних працівників у дослідницькій роботі.	
Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи	Внести зміни до Стратегії розвитку закладу освіти, в частині приведення у	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну

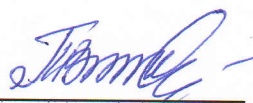
закладу освіти	планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	відповідність напрямів діяльності, завдань та проєктів, які спрямовані на їх реалізацію та подати на затвердження засновнику. Внести зміни до річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням результатів проведеного позапланового інституційного аудиту.	загальну середню освіту», у разі подання керівником закладу проєкту змін до Стратегії розвитку закладу освіти, забезпечити їх затвердження та фінансування.
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.	Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог розклад навчальних занять, забезпечивши рівномірність розподілу навчального навантаження на учнів протягом дня та тижня (абзац 3 пункт 1 розділ V Санітарного регламенту).	

Голова експертної групи
начальник відділу моніторингу,
сертифікації та контролю
управління Державної служби якості
освіти у Хмельницькій області

(посада)

17.12.2024

(дата)



(підпис)

Тетяна ДУПЛЯК
(прізвище, ініціали)