

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

(Протокол від 24.10.25 № 2)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Толосківського ліцею

Ольга ДЯДИК

Програма моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти

(2025-2026 навчальний рік)

1. Загальні положення

Ця Програма визначає мету, завдання, об'єкти, форми та інструментарій моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБСО) у 5-9 класах ліцею.

- **Мета:** Отримати об'єктивну, достовірну та своєчасну інформацію про стан реалізації ДСБСО, його ефективність та вплив на якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів освіти.
- **Завдання:**
 1. Здійснити комплексну оцінку освітніх і навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до вимог ДСБСО.
 2. Проаналізувати якість викладання навчальних предметів та формування ключових компетентностей.
 3. Оцінити ефективність системи оцінювання та її відповідність принципам формувального оцінювання.
 4. Вивчити стан професійного розвитку педагогічних працівників щодо роботи за новими стандартами.
 5. Визначити стан психологічного клімату в освітньому середовищі.
 6. Проаналізувати управлінські процеси та їх вплив на забезпечення якості освіти.
- **Термін реалізації:** Вересень 2025 р. – Травень 2026 р.

2. Напрями та об'єкти моніторингу

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу	Форма проведення	Термін (орієнтовно)
1	Освітні досягнення здобувачів освіти	Рівень сформованості предметних результатів та ключових компетентностей учнів 5-8-х класів.	Тестування, контрольні роботи, аналіз навчальних проєктів.	Вересень (вхідний), Грудень (проміжний), Травень (підсумковий)
2	Якість викладання	Відповідність методів, форм та засобів навчання вимогам ДСБСО (компетентнісний)	Спостереження за уроками, аналіз календарно-тематичного	Протягом року

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу	Форма проведення	Термін (орієнтовно)
		підхід, інтеграція, діяльнісний підхід).	планування, анкетування вчителів.	
3	Система оцінювання	Ефективність застосування формувального та критеріального оцінювання, зворотний зв'язок.	Аналіз журналів, робочих документів вчителів, опитування здобувачів освіти та вчителів.	Листопад, Квітень
4	Розвиток ключових компетентностей	Сформованість наскрізних умінь та ключових компетентностей (комунікативна, інформаційно-цифрова, соціальна та громадянська та ін.).	Спостереження (форми ДСЯО), аналіз позаурочної діяльності, опитування учнів.	Березень
5	Професійний розвиток педагогів	Рівень готовності вчителів до роботи за ДСБСО, потреби у підвищенні кваліфікації.	Анкетування вчителів, аналіз планів самоосвіти, звітів про підвищення кваліфікації.	Жовтень, Травень
6	Психологічний клімат	Стан взаємин між учасниками освітнього процесу (учень-учитель, учень-учень), рівень булінгу/насильства, комфортність освітнього середовища.	Опитування (анкети ДСЯО) здобувачів освіти, батьків, педагогів.	Лютий
7	Управлінські процеси	Ефективність планування, організації, мотивації та контролю впровадження ДСБСО	Аналіз наказів, рішень педагогічної ради, розподілу ресурсів, опитування педагогів.	Травень

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу	Форма проведення	Термін (орієнтовно)
		адміністрацією ліцею.		

. Інструментарій та методи моніторингу

Для забезпечення об'єктивності та порівнянності результатів моніторингу використовується стандартизований та валідизований інструментарій, а саме:

- **Анкети** (для здобувачів освіти, батьків, педагогів) – розроблені на основі типових форм Державної служби якості освіти України (ДСЯО).
- **Опитувальники** (для педагогів та адміністрації) – спрямовані на вивчення професійної готовності, потреб та управлінської діяльності.
- **Форми спостереження ДСЯО** – використовуються для оцінювання освітнього середовища, навчальних занять, системи оцінювання та розвитку компетентностей.
- **Методи:** тестування, аналіз шкільної документації, співбесіди, фокус-групи.

Організація та підведення підсумків

1. **Відповідальні особи:** Заступники директора за напрямками (навчально-виховна робота), голова методичної ради, шкільний психолог.
2. **Збір даних:** Здійснюється відповідно до визначених термінів та за допомогою затвердженого інструментарію.
3. **Аналіз даних:** Проводиться робочою групою з моніторингу. Зібрана інформація систематизується, узагальнюється та порівнюється з попередніми періодами та державними вимогами.
4. **Результати та ухвалення рішень:**
 - Проміжні результати обговорюються на засіданнях методичної студії та нарадах при директорові.
 - Підсумкові результати моніторингу виносяться на розгляд **Педагогічної ради** (травень 2026 р.) для схвалення та розробки конкретних **управлінських рішень** та заходів корекції на наступний навчальний рік.
 - За результатами моніторингу готується **Аналітичний звіт** про стан впровадження ДСБСО в ліцеї.