

Перехід у середню школу: основні зміни

Новий режим дня

Уроків стає більше, дитина довше перебуває у школі. Її звичайний режим сну, харчування та прогулянок порушується, оскільки тепер на них є менше часу. Спершу збільшення часу на навчальну діяльність виснажує дитячий організм і спричиняє перевтому.

Щоб подолати труднощі в зміні режиму дня й швидше адаптуватися, батькам потрібно допомогти дитині організувати, визначити час для відпочинку, виконання уроків, гуртків (якщо дитина відвідує).

Багато вчителів замість одного

За чотири роки початкової школи діти звикають до стилю викладання і комунікації одного учителя. У п'ятому класі вони починають взаємодіяти з різними педагогами, що відрізняються поведінкою, характером, рівнем вимог та способом оцінювати. Екстраверти та діти із сильною психікою досить швидко звикають до нових людей. Натомість інтровертам, тривожним і некомунікабельним дітям складно пристосуватися. Це негативно позначається на тому, як вони засвоюють знання і підтримують взаємини з оточенням.

Допоможіть учням запам'ятати імена вчителів – предметників, запропонуйте описати їх, виділити якісь особливі риси.

Кабінетна система

Ця зміна має позитивні і негативні аспекти. З одного боку, це зручно педагогу, оскільки потрібні матеріали йому перебувають у одному місці. З іншого – учні витрачають час перерви на не, щоб зібрати речі та перейти в інший кабінет, тож менше спілкуються і відпочивають.

Щоб багатокабінетна система для дитини не стала проблемою, можна запропонувати дитині відноситися до неї як до квесту, гри як такої, що вимагає послідовності та організованості.

Нові дисципліни

У середній школі зростає кількість предметів, що вимагають високої самоорганізації, відповідальності та розвиненого абстрактного мислення. Якщо в дитини не сформовані ці якості, то вона втрачатиме інтерес до навчання. Якщо пояснення педагога за складні, то учень, що не зрозумів одну-дві теми, з часом повністю втратить бажання навчатися.

Важливо донести до дитини, що навчання – це гарний спосіб виховувати свою силу волі, оскільки завдання зустрічаються різного виду. При виконанні домашніх завдань роботи перерви 10-15 хв. Розпочинати виконувати завдання з улюбленого предмета.

Підвищений інтерес до комунікації з однолітками

У дітей зростає значення спілкування з однолітками, ускладнюється світогляд, змінюються моральні цінності. Часто це спричиняє емоційну напругу, підвищує тривожність, провокує конфліктні ситуації. Тому пізнавальна активність знижується, інтерес до навчання стає меншим.

Оскільки основні труднощі дітей під час адаптації пов'язані з міжособистісним спілкуванням в класі, важлива робота класного керівника, який допомагає дітям згуртуватися і знайти себе.

Етапи адаптації

Ейфорія

Тривалість: 2-3 тижні

На початку навчання всі відчувають приплив сил, у класі панує атмосфера психологічного комфорту, більшість учнів легко сприймають нові знання й вимоги.

Спад

Тривалість: 2-3 тижні.

Позитивний настрій різко знижується, починається перехідний період. Учні вивчають новий матеріал і поступово накопичують втому.

На етапі спаду педагогам важливо застосовувати креативні форми викладу матеріалу.

Стабільність

Учні звикають до нового розпорядку дня, уроків, навчального навантаження та вчителів. Педагоги також адаптуються, дізнаються індивідуальні потреби кожного у класі.