

## ПРОТОКОЛ № 5

засідання педагогічної ради  
Голосківського ліцею Меджибізької селищної ради

Від 24.12.2021 року

Присутні: 19

Відсутні: 1

### Порядок денний

1. Про вибір підручників для учнів 9 класу.  
*Доповідає заступниця директора з навчально-виховної роботи Дядик О.А.*  
*Виступають учителі-предметники*
2. Про результати здійснення медико-педагогічного контролю у I семестрі 2021-2022 навчального року.  
*Доповідає директор ліцею Шкляр М.П.*
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації і погодження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2022 рік.  
*Доповідає заступниця директора з навчально-виховної роботи Дядик О.А.*  
*Виступають педагогічні працівники*
4. Про завершення I семестру 2021-2022 навчального року.  
*Доповідає директор ліцею Шкляр М.П.*  
*Виступають вчителі закладу.*

І.СЛУХАЛИ: Дядик О.А., заступницю директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з листом Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА № 2341-41/2021 від 20.12.2021 року «Щодо забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 року № 1049 (зі змінами) та від 10 грудня 2021 року № 1341», згідно якого педагогічні працівники з 22.12.2021 року ознайомлюються із електронними версіями оригінал-макетів підручників для 9 класу і здійснюють вибір підручників за альтернативою.

ВИСТУПИЛИ:

Козко Д.В., вчителька математики, яка запропонувала обрати підручник «Алгебра» для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Істер О.С.

2. Бевз Г.П., Бевз В.Г.
3. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
4. Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О.

«Геометрія» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Істер О.С.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г.
3. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.
5. Єршова А.П., Голобородько В.В., Крижановський О.Ф., Єршов С.В.

Дядик О.А., Солошенко О.О., вчительки англійської мови, які запропонували обрати підручник для 9 класу ЗЗСО «Англійська мова» згідно такої альтернативи:

1. Карпюк О.Д.
2. Несвіт А.М.
3. Буренко В.М.
4. Морська Л.І.

Новак Л.М., вчителька біології запропонувала обрати «Біологія» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Матяш Н.Ю., Остапченко Л.І., Пасічніченко О.М., Балан П.Г.
2. Соболев В.І.
3. Задорожний К.М.

Гасюк А.П., вчитель географії, запропонував обрати «Географія» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Сovenko В.В.
2. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
3. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б.
4. Довгань Г.Д., Стадник О.Г.

«Основи здоров'я» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С.
2. Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.
3. Тагліна О.В.

Мацькова Н.М., вчителька мистецтва, яка запропонувала обрати «Мистецтво» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Масол Л.М.
  2. Гайдамака О.В.
  3. Кондратова Л.Г.
  4. Назаренко Н.В., Чен Н.В., Галєгова Д.О.
- «Німецька мова» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Сотникова С.І.
2. Басай Н.П.

«Зарубіжна література» підручник для 9 класу ЗЗСО автор:  
1. Міляновська

Казіміров І.В., вчитель фізики, запропонував обрати «Фізика» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Бар`яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.  
(за ред. Бар`яхтара В.Г., Довгого С.О.)
2. Засекіна Т.М., Засекін Д.О.
3. Сиротюк В.Д.
4. Головка М.В., Непорожня Л.В.

Новак В.О., вчитель хімії, інформатики запропонував обрати «Хімія» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Попель П.П., Крикля Л.С.
2. Григорович О.В.
3. Савчин М.М.
4. Ярошенко О.Г.

«Інформатика» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Морзе Н.В., Барна О.В.
2. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.
3. Коршунова О.В., Завадський І.О.
4. Казанцева О.П., Стеценко І.В.
5. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В.

Олійник О.А., вчителька української мови і літератури, історії, запропонувала обрати «Українська мова» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Глазова О.П.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В.
3. Караман С.О., Горошкіна О.М., Караман О.В., Попова Л.О.
4. Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М.

5. Данилевська О.М.

«Українська література» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. Борзенко О.І., Лобусова О.В.
2. Слоньовська О.В.
3. Авраменко О.М.
4. Коваленко Л.Т.

«Всесвітня історія» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. За редакцією Пометун О.І., авт. Дудар О.В., Гук О.І.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О.
3. Ладиченко Т.В., Лукач І.Б.
4. Щупак І.Я., Бурлака О.В.
5. Васильків І.Д., Островський В.В.
6. Сорочинська Н.М.

«Історія України» підручник для 9 класу ЗЗСО згідно такої альтернативи:

1. За редакцією Пометун О.І., авт. Дудар О.В., Гук О.І.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О.
3. Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А.
4. Щупак І.Я., Черкас Б.В., Бурлака О.В.
5. Мудрий М.М., Аркуша О.Г.
6. Хлібовська Г.М., Наумчук О.В.

«Основи правознавства» підручник для 9 класу ЗЗСО автор:

1. Андрусишин

Бацевич Л.В., вчителька трудового навчання і технологій, запропонувала обрати підручник для 9 класу «Трудове навчання» для дівчаток у кількості 14 примірників автор Пелагейченко, підручник для 9 класу «Трудове навчання» для хлопчиків у кількості примірників 12 автор Туташинський.

Заслухавши та обговоривши інформацію педрада прийняла рішення.

**ВИРІШИЛИ:** 1. Обрати підручники для 9 класу вищезазначених авторів згідно встановленої альтернативи.

Вчителі-предметники

24.12.2021 року

2. Здійснити замовлення підручників через інформаційну систему ДІСО згідно встановленої альтернативи не пізніше 17.01.2022 року.

II. СЛУХАЛИ: Шкляра М.П., директора ліцею, який проаналізував стан медико-педагогічного контролю за I семестр 2021-2022 н.р.. На виконання наказу МОН України №518-674 «Про забезпечення медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», а також відповідно до частини десятої ст.19 Закону України «Про охорону дитинства» у нашому закладі організовано медико-педагогічний контроль (МПК) фізичного виховання здобувачів освіти.

Метою медико-педагогічного контролю є:

- визначення стану здоров'я, фізичного розвитку і функціонального стану організму учнів, які займаються фізичною культурою;
- оптимізація рухової активності здобувачів освіти;
- вирішення питань щодо відповідності фізичних навантажень стану здоров'я та їх функціональним можливостям.

Розподіл здобувачів освіти по медичним групам:

Всього в закладі :169

В т.ч. – основна група: 107

-підготовча група: 45

-спеціальна: 17

Критерії віднесення до медичних груп

Основна група: здорові діти та діти, які мають гармонійний, високий або середній рівень фізичного розвитку з високим або вище середнього рівням функціонально-резервних можливостей серцево-судинної системи.

Підготовча група: діти в реабілітаційному періоді після випадку гострої захворюваності, що не потребує курсу лікувальної фізкультури, з середнім рівнем функціонально-резервних можливостей серцево-судинної системи.

Спеціальна група: зарахування до неї вирішується лікарем, який лікував (лікує) дитину.

Педагогічний колектив ліцею взяв за один з орієнтирів своєї діяльності збереження та зміцнення здоров'я учнів, формування навичок безпечної поведінки, захист дитини, стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя. Адже, саме в дитячі роки відбувається становлення особистості, формується фізичне і моральне здоров'я, засвоюються загальнолюдські культурні цінності.

У процесі вивчення стану викладання фізичної культури виявлено, що в закладі в основному створені необхідні умови для реалізації комплексної програми з фізичної культури, виконання ст.35 «Про освіту», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 02.08.05 р. №458

Викладання фізичної культури в закладі здійснюють такі учителі:

Клас	ПІБ учителя	Категорія	Педстаж
1	Коваль Людмила Василівна	вища	21р
2	Слободянюк Тетяна Миколаївна	вища	21р
3	Коваль Світлана Миколаївна	I кат.	10р
4	Берегова Валентина Григорівна	вища	38р
5,10,11	Шкляр Микола Петрович	вища	41р
6,7,8	Гасюк Андрій Петрович	I кат.	28р
9	Бацевич Леся Володимирівна	II кат.	7р

Особлива увага приділяється проведенню уроків фізичної культури, на яких учителі забезпечують інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей. Уроки вчителів Бацевич Л.В., Гасюка А.П. характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією диференційованого та індивідуального підходів. Цьому допомагає систематичний контроль учителів за зовнішнім виглядом учнів, їхнім самопочуттям. Уроки відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних методів і форм організації діяльності здобувачів освіти. Основною формою контролю рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізкультури є комплексне оцінювання знань, техніки виконання рухової дії.

Велику увагу приділяють учителі фізичної культури вихованню здобувачів освіти, збереженню та зміцненню їхнього здоров'я. Вони допомагають учням у виконанні нормативів за всіма розділами програми.

Учителі початкової ланки більшість уроків фізичної культури проводять на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню організмів дітей.

За спеціально розробленою схемою вони також проводять з учнями фізкультурозмінки.

Метою кожного уроку фізичної культури в ліцеї є формування в здобувачів освіти стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я.

Необхідно також відзначити, що наші вихованці займаються і в спортивних гуртках, які діють на базі ДЮСШ . Найбільші досягнення у волейболістів. Адже у цьому виді спорту вони є багаторазовими призерами обласних та Всеукраїнських змагань. Також є призерами Меджибізької ОТГ з футболу, настільного тенісу, шахмат.

#### ВИРІШИЛИ:

Заслухавши та обговоривши виступ директора ліцею педагогічна рада вирішила

1. Роботу дирекції ліцею, класних керівників, медичного персоналу по забезпеченню медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням здобувачів освіти вважати задовільною.

2. Проаналізувати результати навчальних досягнень вихованців в наказі по закладу.

Заступниця директора

До 01.01.2022р.

3. Провести перевірку дотримання правил техніки безпеки на уроках фізичного виховання

Дирекція

Січень 2022р

4. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми і методи для формування в учнів життєвої необхідності у здоровому способі життя.

Учителі фізичної культури

Постійно

5. У процесі викладання використовувати особистісно орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови фізичного розвитку кожної дитини, реалізацію природного потенціалу учнів.

Учителі фізичної культури

Постійно

6. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями спрямовуючи їх на подолання недоліків у практичних навичках.

Учителі фізичної культури

Постійно

7. Встановити суворий контроль за дотриманням здобувачами освіти правил техніки безпеки під час уроків фізичної культури.

III. СЛУХАЛИ: Дядик О.А., заступницю директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ №800 від 21.08.2019 року (зі змінами)), педагогічні працівники ліцею подають пропозиції до орієнтовного плану підвищення кваліфікації на наступний 2022 рік. Заступниця директора узагальнила результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею за попередній 2021 рік і висвітлила дані у таблиці.

ПІБ педагогічного працівника	Напрямок або тема підвищення кваліфікації	К-сть кредитів/ годин	Суб`єкт ПК	Термін/ дата ПК
Берегова В.Г.	Освітні інструменти критичного мислення	60 год.	Prometeus	05.01.21
	Медіаграмотність для освітян	60 год.	Prometeus	10.11.21
	Впровадження інновацій в школі	60 год.	Prometeus	11.10.21
Коваль Л.В.	Освітні інструменти критичного мислення	60 год.	Prometeus	02.01.21
Слободянюк Т.М.	Освітні інструменти критичного мислення	60 год.	Prometeus	20.01.21
Мацькова Н.М.	Протидія та попередження булінгу	80 год.	Prometeus	04.01.21
	Стартуєм до успішної школи	30 год.	Prometeus	02.02.21
	Медіаграмотність для освітян	60 год.	Prometeus	25.11.21
Слащук А.В.	Про дистанційний та змішаний формати навчання	50 год.	EdEra	10.01.21
	Онлайн курс для вчителів початкової школи	60 год.	EdEra	07.02.21
	Оцінювання без знецінювання	30 год.	Prometeus	12.11.21
	Школа для всіх	30 год.	EdEra	24.11.21
Коваль С.М.	Результативна початкова освіта	6 год.	«Освіта»	12.01.21
	Предметно-інтегроване навчання в реалізації курсу мовно-літературної галузі	2 год.	Гене́за	03.03.21
	Особливості використання технологій і методичних	2 год.	Гене́за	03.02.21



	прийомів НУШ у вивченні інтегрованого курсу ЯДС			
	Медіаграмотність для освітян	60 год.	Prometeus	25.11.21
Новак Л.М.	Біологія: Рослини, гриби та лишайники	30 год.	EdEra	17.01.21
	STEAM в контексті шкільної біологічної освіти	6 год.	ХОІППО	25.03.21
	Особливості організації дослідницької діяльності	8 год.	НЦ»МАНУ	27.10.21
Дубик Н.В.	Толерантна освіта-запорука здорового суспільства	15 год.	Всеосвіта	05.03.21
	Психологічна підтримка одинадцятикласників офлайн та онлайн на етапі завершення шкільного навчання	2 год.	Всеосвіта	20.04.21
	Від експертів-професіоналам сучасний погляд на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами	9 год.	Незалежна асоціація психологів	30.03.21
	Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з освітніми потребами	8 год.	Квантраціо	17.12.21
Солошенко О.О.	Освітні інструменти критичного мислення	60 год.	Prometeus	13.02.21
Бацевич Л.В.	Нова Фізична Культура	30 год.	Prometeus	20.02.21
	Ефективне використання онлайн ресурсів для трудового навчання	2 год.	ЦНО та платформи «Уміти»	17.02.21
	Протидія та попередження булінгу	80 год.	Prometeus	19.02.21
	Інтернет-сервіси в освіті	6 год.	ХОІППО	07.04.21
	Тренери НУШ	14 год.	ХОІППО	16.11.21
	Вчителі фізичної культури	36 год.	ХОІППО	15.01.21
	Компетентнісний підхід під час викладання трудового навчання-вимога сучасності	6 год.	ХОІППО	11.11.21
Новак В.О.	Автостопом по біології	15 год.	EdEra	13.02.21
	Доступна робототехніка	3 год.	Освіта	20.05.21
	STEAM в контексті шкільної біологічної освіти	6 год.	ХОІППО	25.03.21
	Особливості організації дослідницької діяльності	8 год.	НЦ»МАНУ»	27.10.21
	Тренери НУШ	14 год.	ХОІППО	
Мартинишина Н.Б.	Особливості та форми	6 год.	ХОІППО	20.04.21

	оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на уроках української мови і літератури			
	Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії	54 год.	Є-МОВА	08.07.21
	Протидія та попередження булінгу	80 год.	Prometeus	02.10.21
	Школа для всіх	30 год.	EdEra	02.10.21
	Культура українського офіційно-ділового мовлення	6 год.	ХОІППО	21.10.21
	Доступна робототехніка	3 год.	Освіта	20.05.21
	Тренери НУШ	14 год.	ХОІППО	
Шкляр М.П.	Протидія та попередження булінгу	80 год.	Prometeus	11.02.21
Дядик О.А.	Державно-громадське самоврядування в закладах освіти	12 год.	ХОІППО	02.03.21
	Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції НУШ	10 год.	ХОІППО	12.10.21
	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та інституційний аудит	30 год.	ХОІППО	02.07.21
	Заступники директорів	72 год.	ХОІППО	19.02.21
	Експерти з інституційного аудиту	72 год.	ХОІППО	15.01.21
	Впровадження нового Державного стандарту і Концепції НУШ у базовій школі. Вчителі англійської мови		ХОІППО	
Бучинська Н.М.	Оцінювання без знецінювання	30 год.	Prometeus	12.11.21
Козко Д.В.	Медіаграмотність для освітян	60 год.	Prometeus	24.11.21
	Протидія та попередження булінгу	80 год.	Prometeus	24.11.21

ВИСТУПИЛИ: Дубик Н.В., практичний психолог ліцею, яка повідомила про підвищення кваліфікації шляхом участі у всеукраїнській науково-практичній конференції «Рівні серед рівних: Інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами», Сертифікат № 1712/ 118395 від

17.12.21р., суб`єкт підвищення кваліфікації Квантраціо, к-сть год. 8 або 0,3 кредити ЄКТС.

Педагоги закладу подали пропозиції до орієнтовного плану підвищення кваліфікації на наступний рік.

ВИРІШИЛИ: Заслухавши і обговоривши інформацію, педрада прийняла рішення:

1. Зарахувати результати підвищення кваліфікації Дубик Н.В., практичному психологу закладу у кількості 8 годин або 0,3 кредити ЄКТС з напрямку «Рівні серед рівних: Інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами», Сертифікат № 1712/ 118395 від 17.12.21р..
2. Скласти орієнтовний план підвищення кваліфікації на наступний 2022 рік на основі пропозицій педагогічних працівників.

ЗНВР, Дядик О.А.  
25.12.21р.

До

3. Погодити орієнтовний план підвищення кваліфікації на наступний 2022 рік. (Додається)

IV. СЛУХАЛИ: Шкляра М.П., директора ліцею, який ознайомив присутніх з основними завданнями щодо успішного завершення і семестру.

ВИРІШИЛИ: Заслухавши та обговоривши інформацію директора ліцею, Шкляра М.П., педагогічна рада вирішила:

1. Проаналізувати стан виконання навчальних планів та програм за I семестр 2021-2022 н.р.  
ЗНВР, Дядик О.А. До 01.01.2022 р.
2. Провести підсумки виховної роботи за I семестр 2021-2022 н.р.  
ЗВР, Новак Л.М. До 01.01.2022р.
3. Навчання в I семестрі завершити 31 грудня 2021 року в дистанційному форматі.  
Директор, Шкляр М.П. 31.12.2022 р.

Голова педради  
Секретар

М.ШКЛЯР  
Н.ДУБИК

Директору Голоківського ліцею  
Меджибзької селищної ради  
Хмельницької області  
Миколі ШКЛЯРУ

**Пропозиція до орієнтовного/ річного плану підвищення кваліфікації**

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Тема (напрямок/ найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Дата заповнення	Підпис
1	Шкляр М.П.	Про дистанційний та змішаний формати навчання (для педагогів та керівників шкіл про дистанційне навчання)	EdEra	50 год.	23.12.2021	
2	Слободянюк Т.М.	Школа для всіх (інклюзія). Успішний вчитель НУШ	EdEra, Prometheus	30 год., 30 год.	23.12.2021	
3	Мартинишина Н.Б.	Медіаграмотність для освітян	Prometheus	60 годин, 30 год.	24.12.2021	
4	Коваль Л. В.	Медіаграмотність для освітян. Стартуємо до успішної школи	Prometheus	60 годин, 30 годин	24.12.2021	
5	Берегова В.Г.	Учительство нової формації: початкова освіта в системі НУШ. Інноваційні інструменти формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.	На Урок	30 год., 20 год.	24.12.2021	
6	Новак В.О.	КУРСИ НУШ природознавство, мистецтво	ХОІППО	28 год	28.12.21	
7	Бацевич Л.В.	Медіаграмотність для освітян	Prometheus	60 годин, 30 годин	24.12.2021	
8	Слащук А.В.	Години медіаграмотності. Оцінювання без знецінювання	EdEra	60 год.	24.12.2021	
9	Солошенко О.О.	Години медіаграмотності	EdEra	30 год	24.12.2021	
10	Бучинська Н.М.	Години медіаграмотності	EdEra	30 год	24.12.2021	
11	Бучинська Т.А.	Школа для всіх	EdEra	30 год	24.12.2021	
11	Коваль С. М.	Медіаграмотність освітян. Інтегрований курс мистецтва в школі.	EdEra, Prometheus	30 год, 30 год.	24.12.2021	
12	Козко Д.В.	Школа для всіх (інклюзія). Критичне мислення для освітян.	EdEra, Prometheus	30 год, 30 год.	24.12.2021	
13	Мацькова Н.М.	Школа для всіх (інклюзія). Критичне мислення для освітян.	EdEra, Prometheus	30 год, 30 год.	24.12.2021	
14	Новак Л.М.	Школа для всіх (інклюзія). Успішний вчитель НУШ	EdEra, Prometheus	30 год, 30 год	24.12.2021	
15	Дядик О.А.	Безбар'єрне освітнє середовище: інклюзивна освіта	Всеосвіта	30 год.	24.12.2021	
16	Гасюк А.П.	Інструменти дистанційного навчання	Всеосвіта	30 год.	24.12.2021	
17	Казіміров І.В.	Інструменти дистанційного навчання	Всеосвіта	30 год.	23.12.2021	
18	Дубик Н.В.	Безбар'єрне освітнє середовище: інклюзивна освіта	Всеосвіта	30 год.	23.12.2021	
19	Олійник О.А.	Онлайн сервіси в освіті	Всеосвіта	30 год.	23.12.2021	
20	Бортник О.М.	Безбар'єрне освітнє середовище: інклюзивна освіта	Всеосвіта	30 год.	23.12.2021	
21						

