



**МЕДЖИБІЗЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ГОЛОСКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МЕДЖИБІЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

24.10.2025

с.Голосків Хмельницького району Хмельницької області

№ 104/ОД

Про створення робочої групи для проведення моніторингу

впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБСО)

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення педагогічної ради ліцею (Протокол № 2 від 24.10.2025 р.) про схвалення Програми моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік, та з метою забезпечення ефективної реалізації внутрішньої системи якості освіти,

НАКАЗУЮ:

1. **Створити комплексну робочу групу** для проведення моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у складі:

Новак Л.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи (голова робочої групи, загальна координація).

Савчук Л.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи, (відповідальна за якість викладання та професійний розвиток педагогів).

Мартинишина Н.Б. – вчитель-предметник, експерт із застосування критеріального оцінювання (відповідальна за моніторинг системи оцінювання)

Гуркалюк О.В. – вчитель-методист, експерт із застосування формуального оцінювання (відповідальна за моніторинг освітніх досягнень та компетентностей).

Дубик Н.В. – шкільний психолог (відповідальний за моніторинг психологічного клімату).

Бортник О.М. – представник батьківського врядування (залучення батьківської думки).

2. **Робочій групі** здійснювати моніторинг за затвердженими напрямками Програми (освітні досягнення, якість викладання, система оцінювання, розвиток ключових компетентностей, професійний розвиток, психологічний клімат, управлінські процеси) у період з **01 листопада 2025 року по 31 травня 2026 року**.

3. Голові робочої групи, Новак Л.М., забезпечити:

3.1. Розробку детального графіка проведення моніторингових процедур на навчальний рік.

3.2. Використання виключно затвердженого інструментарію (анкети, опитувальники, форми спостереження ДСЯО).

3.3. Проведення систематичного аналізу та узагальнення зібраних даних.

4. Членам робочої групи забезпечити об'єктивність та конфіденційність під час збору та обробки інформації.

5. Підсумковий аналітичний звіт за результатами моніторингу ДСБСО винести на розгляд педагогічної ради ліцею у травні 2026 року.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



[Handwritten signature]

Ольга ДЯДИК

З наказом ознайомлені:

[Signature] Любов НОВАК

[Signature] Лідія САВЧУК

[Signature] Ніла ДУБИК

[Signature] Наталія МАРТИНИШИНА

[Signature] Олена ГУРКАЛЮК

[Signature] Ольга БОРТНИК

Програма моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти

(2025-2026 навчальний рік)

1. Загальні положення

Ця Програма визначає мету, завдання, об'єкти, форми та інструментарій моніторингу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБСО) у 5-9 класах ліцею.

- **Мета:** Отримати об'єктивну, достовірну та своєчасну інформацію про стан реалізації ДСБСО, його ефективність та вплив на якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів освіти.
- **Завдання:**
 1. Здійснити комплексну оцінку освітніх і навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до вимог ДСБСО.
 2. Проаналізувати якість викладання навчальних предметів та формування ключових компетентностей.
 3. Оцінити ефективність системи оцінювання та її відповідність принципам формувального оцінювання.
 4. Вивчити стан професійного розвитку педагогічних працівників щодо роботи за новими стандартами.
 5. Визначити стан психологічного клімату в освітньому середовищі.
 6. Проаналізувати управлінські процеси та їх вплив на забезпечення якості освіти.
- **Термін реалізації:** Вересень 2025 р. – Травень 2026 р.

2. Напрями та об'єкти моніторингу

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу	Форма проведення	Термін (орієнтовно)
1	Освітні досягнення здобувачів освіти	Рівень сформованості предметних результатів та ключових компетентностей учнів 5-8-х класів.	Тестування, контрольні роботи, аналіз навчальних проєктів.	Вересень (вхідний), Грудень (проміжний), Травень (підсумковий)
2	Якість викладання	Відповідність методів, форм та засобів навчання вимогам ДСБСО (компетентнісний підхід, інтеграція, діяльнісний підхід).	Спостереження за уроками, аналіз календарно-тематичного планування,	Протягом року

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу	Форма проведення	Термін (орієнтовно)
			анкетування вчителів.	
3	Система оцінювання	Ефективність застосування формульовального та критеріального оцінювання, зворотний зв'язок.	Аналіз журналів, робочих документів вчителів, опитування здобувачів освіти та вчителів.	Листопад, Квітень
4	Розвиток ключових компетентностей	Сформованість наскрізних умінь та ключових компетентностей (комунікативна, інформаційно-цифрова, соціальна та громадянська та ін.).	Спостереження (форми ДСЯО), аналіз позаурочної діяльності, опитування учнів.	Березень
5	Професійний розвиток педагогів	Рівень готовності вчителів до роботи за ДСБСО, потреби у підвищенні кваліфікації.	Анкетування вчителів, аналіз планів самоосвіти, звітів про підвищення кваліфікації.	Жовтень, Травень
6	Психологічний клімат	Стан взаємин між учасниками освітнього процесу (учень-учитель, учень-учень), рівень булінгу/насилення, комфортність освітнього середовища.	Опитування (анкети ДСЯО) здобувачів освіти, батьків, педагогів.	Лютий
7	Управлінські процеси	Ефективність планування, організації, мотивації та контролю впровадження ДСБСО адміністрацією ліцею.	Аналіз наказів, рішень педагогічної ради, розподілу ресурсів, опитування педагогів.	Травень

Інструментарій та методи моніторингу

Для забезпечення об'єктивності та порівнянності результатів моніторингу використовується стандартизований та валідизований інструментарій, а саме:

- **Анкети** (для здобувачів освіти, батьків, педагогів) – розроблені на основі типових форм Державної служби якості освіти України (ДСЯО).
- **Опитувальники** (для педагогів та адміністрації) – спрямовані на вивчення професійної готовності, потреб та управлінської діяльності.
- **Форми спостереження ДСЯО** – використовуються для оцінювання освітнього середовища, навчальних занять, системи оцінювання та розвитку компетентностей.
- **Методи:** тестування, аналіз шкільної документації, співбесіди, фокус-групи.

Організація та підведення підсумків

1. **Відповідальні особи:** Заступники директора за напрямками (навчально-виховна робота), голова методичної ради, шкільний психолог.
2. **Збір даних:** Здійснюється відповідно до визначених термінів та за допомогою затвердженого інструментарію.
3. **Аналіз даних:** Проводиться робочою групою з моніторингу. Зібрана інформація систематизується, узагальнюється та порівнюється з попередніми періодами та державними вимогами.
4. **Результати та ухвалення рішень:**
 - Проміжні результати обговорюються на засіданнях методичної студії та нарадах при директорові.
 - Підсумкові результати моніторингу виносяться на розгляд Педагогічної ради (травень 2026 р.) для схвалення та розробки конкретних управлінських рішень та заходів корекції на наступний навчальний рік.
 - За результатами моніторингу готується Аналітичний звіт про стан впровадження ДСБСО в ліцеї.

Директор ліцею

Ольга ДЯДИК