



МЕДЖИБІЗЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ГОЛОСКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МЕДЖИБІЗЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

24.10.2025

с.Голосків Хмельницького району Хмельницької області

№ 106 од

Про створення робочої групи для проведення моніторингу

«Система оцінювання здобувачів освіти»

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти, згідно з рекомендаціями Державної служби якості освіти (ДСЯО), та відповідно до рішення педагогічної ради ліцею (Протокол № від 24.10.2025 р. № 2) про схвалення Програми моніторингу «Система оцінювання здобувачів освіти: від формульовального до критеріального підходу» на 2025-2026 навчальний рік, з метою підвищення прозорості та об'єктивності оцінювання в освітньому процесі,

НАКАЗУЮ:

1. **Створити робочу групу для проведення моніторингу системи оцінювання здобувачів освіти у складі:**

Новак Л.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи (голова робочої групи).

Савчук Л.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи вчителів початкових класів (відповідальна за моніторинг у 1–4 класах).

Дубик Н.В. – шкільний психолог (відповідальна за вивчення психологічного аспекту оцінювання та зворотного зв'язку).

Мартинишина Н.Б. – вчитель-методист української мови та літератури (відповідальна за моніторинг у 5–11 класах).

Берегова В.Г. – вчителька початкових класів, старший вчитель (відповідальна за моніторинг у 1-4 класах)

Прилуцький В.А. – секретар педагогічної ради, педагог-організатор (відповідальний за технічний супровід та обробку даних).

2. **Робочій групі забезпечити повну та якісну реалізацію заходів, визначених Програмою моніторингу «Система оцінювання здобувачів освіти: від формульовального до критеріального підходу», у період з 01 листопада 2025 року по 30 ~~травня~~ травня 2026 року (Додаток)**

3. Голові робочої групи, , доручити:

3.1.Провести інструктаж членів групи щодо використання уніфікованого інструментарію (анкет, опитувальників та форм спостереження ДСЯО).

3.2.Організувати систематичний збір, обробку та узагальнення отриманих даних.

3.3.Підготувати та подати аналітичний звіт про результати моніторингу на розгляд педагогічної ради ліцею у травні 2026 року.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Ольга ДЯДИК

З наказом ознайомлені:

Любов НОВАК

Лідія САВЧУК

Ніла ДУБИК

Наталія МАРТИНИШИНА

Валентина БЕРЕГОВА

Віталій ПРИЛУЦЬКИЙ

Додаток

до наказу від 24.10.2025 № 106

Програма моніторингу «Система оцінювання здобувачів освіти: від формувального до критеріального підходу» у Голосківському ліцеї на 2025/2026 навчальний рік

1. Загальні положення

Мета: Вдосконалити фактичний стан системи оцінювання у закладі, підвищити ступінь її прозорості та об'єктивності, а також використовувати ефективні технології формувального оцінювання та зворотного зв'язку на всіх рівнях освіти.

Термін дії: Вересень 2025 – Травень 2026

Завдання:

1. Спрямувати методичну роботу ліцею на підвищення рівня володіння педагогічними працівниками системою оцінювання у тому числі учнів з ООП.
2. Спрямувати систему оцінювання на реалізацію компетентнісного підходу.
3. Вдосконалити рівень володіння педагогами методиками **формувального оцінювання** та надання якісного зворотного зв'язку та використання різномісцевих диференційованих завдань, надання вибору навчальних завдань здобувачам освіти. Вивчити рівень задоволеності та поінформованості учнів і батьків про систему оцінювання.

2. Напрями, зміст та інструментарій моніторингу (блоки)

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу (Що вивчаємо)	Інструментарій та методи	Термін (Зрізи)
1	Професійна компетентність (Завдання 1)	Рівень володіння педагогами нормами оцінювання, методами роботи з учнями з ООП (використання індивідуальних цілей).	Анкета для вчителів (самооцінка компетентності); Аналіз протоколів МО та ІПР (індивідуальних програм розвитку).	Жовтень, Травень
2	Компетентнісний підхід (Завдання 2)	Появність та якість критеріїв для оцінювання ключових компетентностей (комунікація, критичне мислення, робота в команді).	Аналіз підсумкових/проектних робіт (5–11 кл.); Форми спостереження ДСЯО (фокус: оцінка практичних навичок).	Грудень, Квітень

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт моніторингу (Що вивчаємо)	Інструментарій та методи	Термін (Зрізи)
3	Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок (Завдання 3)	Якість та зміст зворотного зв'язку (конструктивність, спрямованість на корекцію); Використання само- та взаємооцінювання; Наявність диференціації та вибору завдань на уроках.	Форми спостереження ДСЯО (фокус: взаємодія «вчитель-учень»); Аналіз робочих зошитів/щоденників (письмовий зворотний зв'язок); Опитувальник для учнів.	Листопад Лютий
4	Прозорість та поінформованість (Завдання 4)	Рівень розуміння учнями та батьками, за що виставляється оцінка; Задоволеність системою інформування про результати.	Анкета для учнів (І-ІІ кл.); Опитувальник для батьків; Аналіз інформаційних ресурсів (сайт, батьківські збори).	Березень

2. Напрями, об'єкти та інструментарій моніторингу

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт контролю	Класи	Інструментарій ДСЯО	Термін (орієнтовно)
1	Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок	Якість та зміст письмового/усного зворотного зв'язку від вчителя.	1-9	Форми спостереження за уроками (фокус: взаємодія вчитель-учень), Анкета для учнів.	Вересень – Лютий
2	Прозорість критеріїв та об'єктивність	Наявність, зрозумілість та відповідність критеріїв до оцінювання навчальних досягнень; співставлення критеріїв та	5-12	Аналіз шкільної документації (методичні розробки, КТП), Форма спостереження (фокус: оголошення критеріїв).	Жовтень – Березень

№	Напрямок моніторингу	Об'єкт контролю	Класи	Інструментарій ДСЯО	Термін (орієнтовно)
		виставлених балів.			
3	Впровадження само- та взаємооцінювання	Регулярність та ефективність залучення учнів до оцінювання власної та чужої роботи; вміння учнів рефлексувати над результатами.	1-9	Опитувальник для учнів («Як я оцінюю свою роботу»), Спостереження на уроках.	Листопад
4	Компетентнісний підхід	Методи оцінювання наскрізних умінь (критичне мислення, робота в команді); оцінювання інтегрованих курсів.	5-12	Аналіз підсумкових робіт/проектів, Форма спостереження за груповою роботою.	Грудень, Квітень
5	Професійна компетентність педагогів	Рівень володіння нормативною базою оцінювання; здатність адаптувати та розробляти інструменти оцінювання .	Усі вчителі	Анкета для педагогів, Аналіз протоколів МО.	Жовтень
6	Інформування батьків	Якість інформування батьків про систему оцінювання та критерії (крім 1-4 кл.).	5-12	Опитувальник для батьків, Аналіз змісту інформаційних стендів/вебсайту.	Березень

3. Інструментарій для проведення моніторингу

Для забезпечення ефективності моніторингу використовуватимуться такі інструменти:

1. **Анкети та опитувальники (ДСЯО-орієнтовані):**

- **Анкета для учнів:** Для оцінки прозорості критеріїв та зрозумілості зворотного зв'язку.
 - **Опитувальник для вчителів:** Для виявлення труднощів у застосуванні формульовального та критеріального оцінювання, а також потреб у підвищенні кваліфікації.
2. **Форми спостереження (ДСЯО):** Для прямого спостереження за діяльністю на уроці (фіксація методів оцінювання, надання зворотного зв'язку, використання самооцінювання).
3. **Аналіз шкільної документації:**
- **Аналіз журналів** (правильність фіксації оцінок, відповідність кількості оцінок нормам).
 - **Аналіз календарно-тематичного планування** (наявність запланованих форм формульовального оцінювання та критеріїв).
 - **Аналіз робочих зошитів та контрольних робіт** (якість та зміст зворотного зв'язку).

4. Підведення підсумків та управлінські рішення

1. **Аналіз даних:** Здійснюється робочою групою з моніторингу, щоквартально.
2. **Обговорення:** Проміжні результати виносяться на засідання методичних об'єднань для розробки локальних корекційних заходів.
3. **Підсумки:** Аналітичний звіт презентується на Педагогічній раді у травні 2026 року.
4. **Управлінські рішення:** За результатами моніторингу будуть розроблені:
 - **Спільні внутрішні методичні рекомендації** щодо надання якісного зворотного зв'язку.
 - **План роботи методичної служби** щодо взаємонавчання вчителів у розробці критеріїв оцінювання комплексних завдань.
 - **Заходи для посилення інформування батьків** про систему оцінювання НУШ.