

Friday 26  
January

**Англomовна  
компетентність учнів у  
репозитарії  
компетентностей для  
належного існування у  
світовому  
мультинаціональному  
просторі**

Holoskivsky lyceum

**i** **OLGA DIADYK**



# Значення англійської мови у мультинаціональному просторі



- англійська мова є  
ключовою в  
мультинаціональних  
відносинах та  
світовій комунікації.

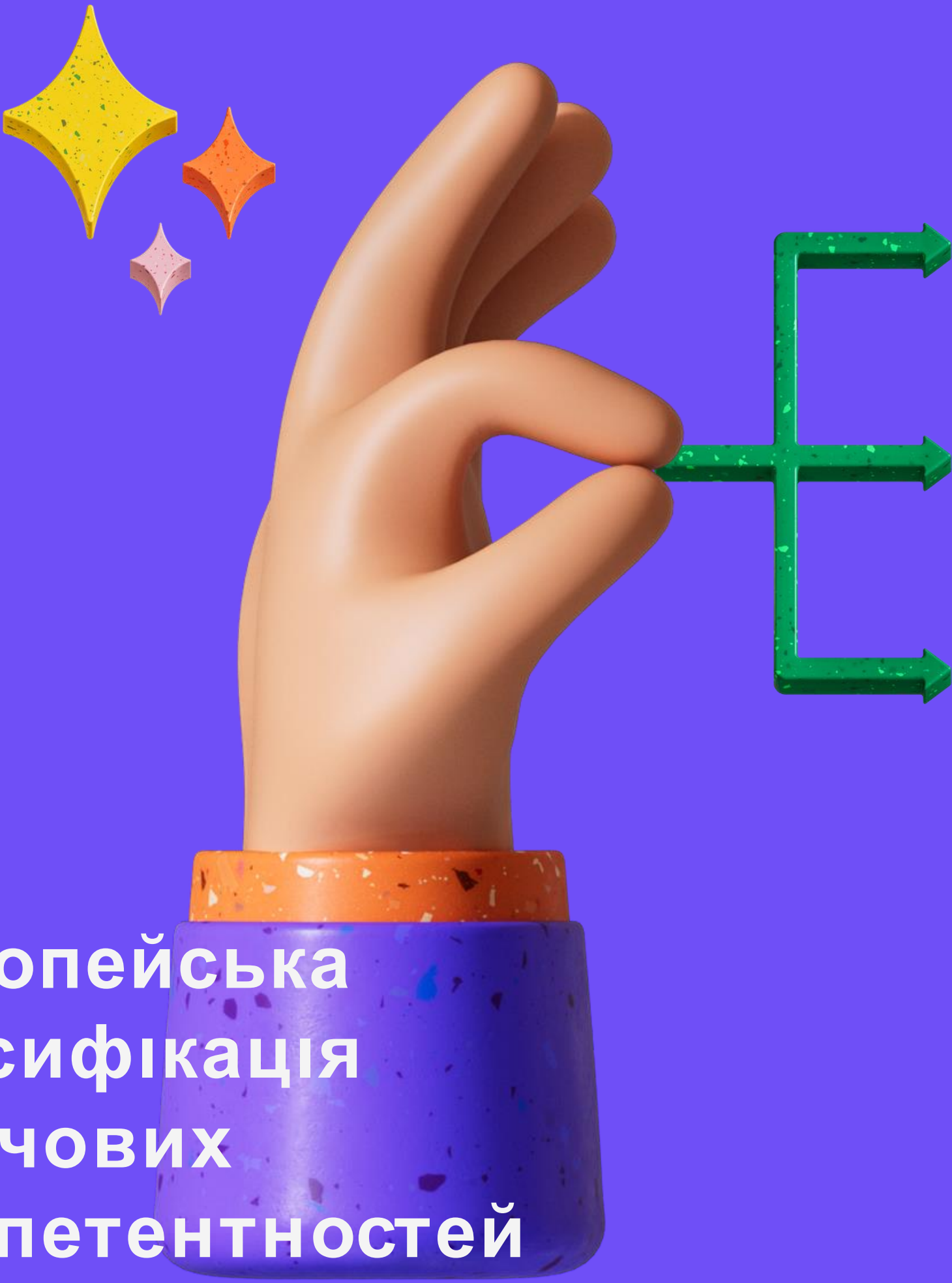
- роль англійської як  
мови міжнародного  
спілкування





**Компетентність - здатність мобілізувати й застосувати відповідні *цінності, ставлення, навички, знання та/або розуміння*, щоб ефективно та належним чином відповідати на запити, виклики й виявляти можливості, які з'являються в демократичних і міжкультурних ситуаціях.**





**Європейська  
класифікація  
ключових  
компетентностей**

**СОЦІАЛЬНІ**

(пов'язані з оточенням, життям суспільства, соціальною діяльністю особистості);

**МОТИВАЦІЙНІ**

(пов'язані з внутрішньою мотивацією, інтересами, індивідуальним вибором особистості);

**ФУНКЦІОНАЛЬНІ**

(пов'язані зі сферою знань, вміннями оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом).

# Вплив іншомовної компетентності на розвиток учнів

- Когнітивний розвиток та мислення учнів.
- Зазначення розвитку комунікативних навичок.



# Методи розвитку іншомовної компетентності шкільному навчанні

- ✓ інтерактивні методи
- ✓ інтернет ресурси
- ✓ ігрові методи
- ✓ проєкти





Мова гри

Віртуальні екскурсії

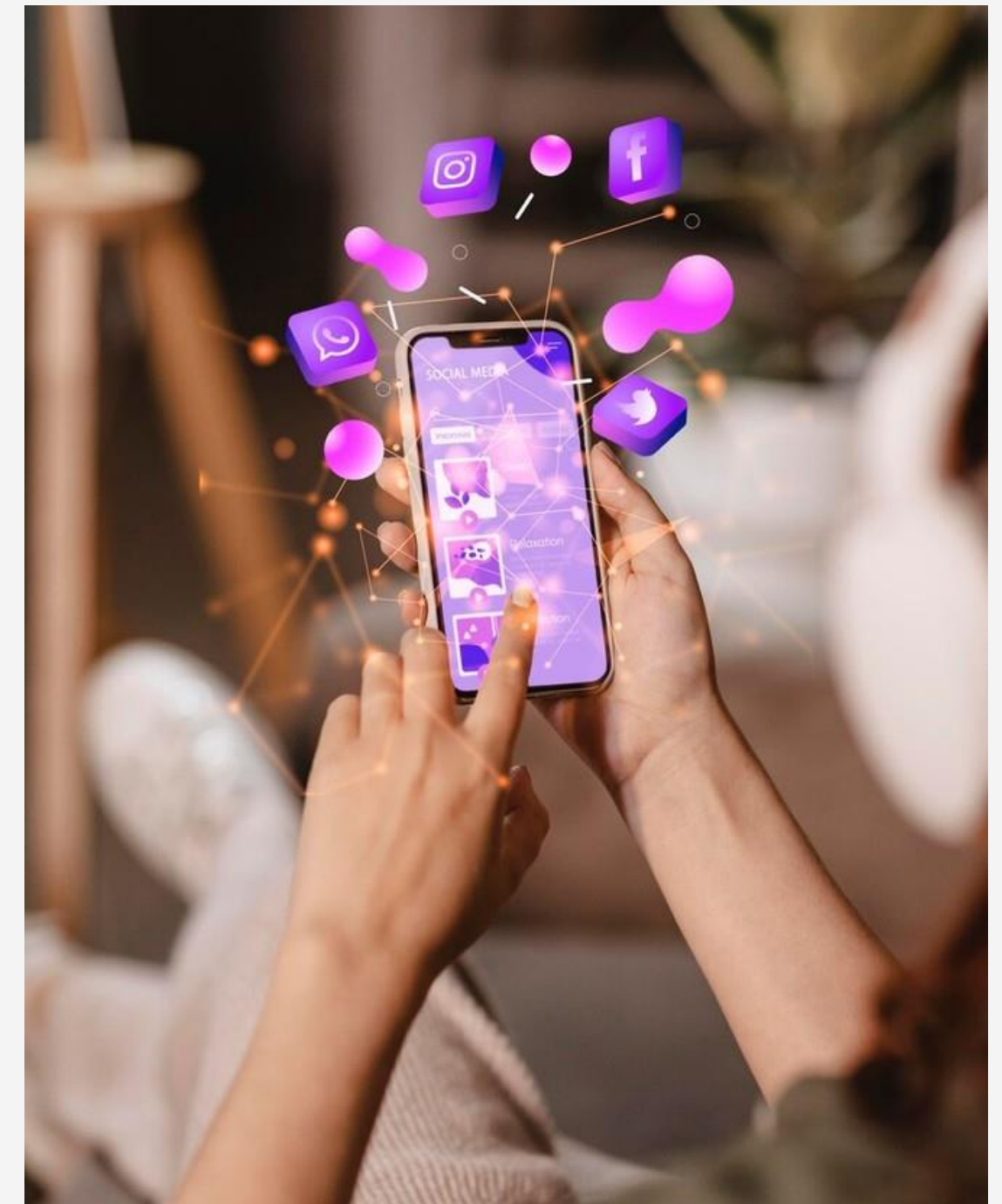
Т ЮТ ори

Онлайн сервіси

освітні ресурси

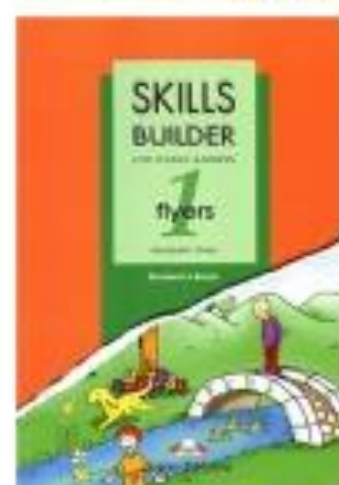
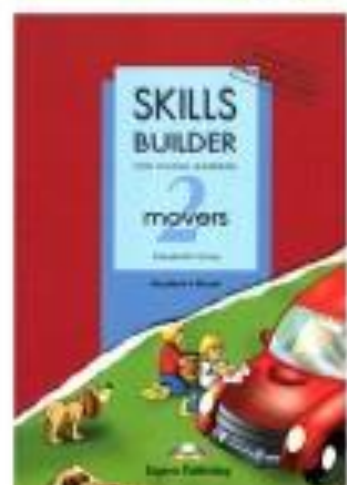
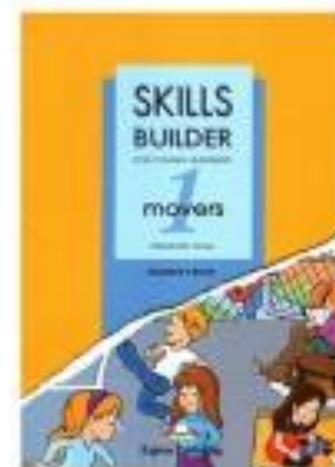
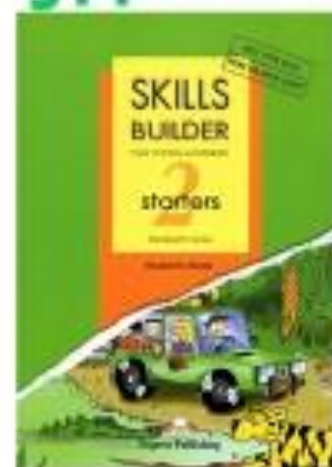
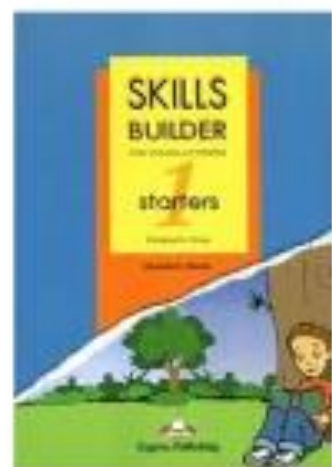
**Соціальні мережі**

**Відео контент**

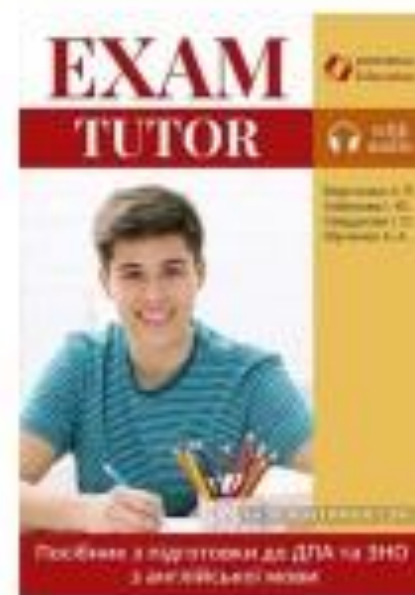
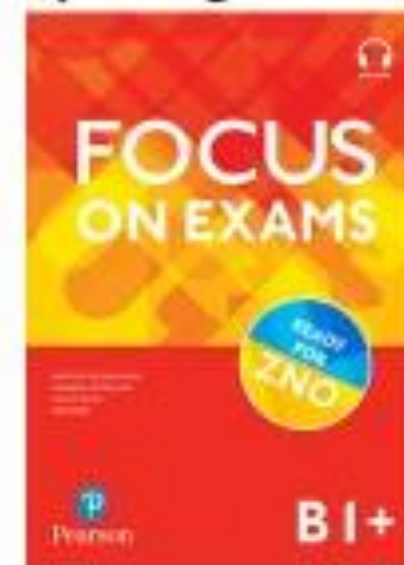


**чат з носіями мови**

# Аудіювання



# Books for improving listening skills (B1 – B2)





# Міжкультурна освіта та розвиток толерантності



Copy a note, drag to the board, and write your ideas.

Olá



Namastē

Write a note here



Write a note here

Copy a note, drag to the board, and write your ideas.



Bonjour



Відкритість до різноманітності та ГОТОВНОСТІ  
навчатися ВІД ІНШИХ

## Виклики і можливості для учнів у мультинаціональному просторі



## Можливості

Розширення кругозору  
міжкультурна освіта  
толерантність/взаємоповага  
розвиток комунікативних навичок  
підготовка до глобального світу  
стимулювання креативності  
навички адаптації

## Виклики

Мовні труднощі  
культурний шок  
соціальна ізоляція  
нерівність  
у розумінні матеріалу

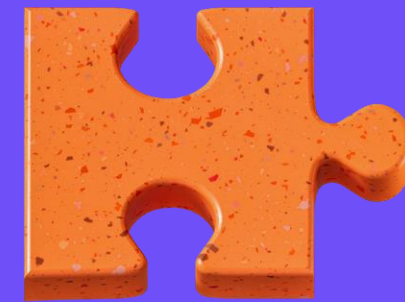


# Програми та проєкти для розвитку ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



## British Council - Connecting Classrooms:

- Ініціатива, яка сприяє партнерству між школами у Великобританії та інших країнах, сприяючи обміну навчальними ресурсами та досвідом.



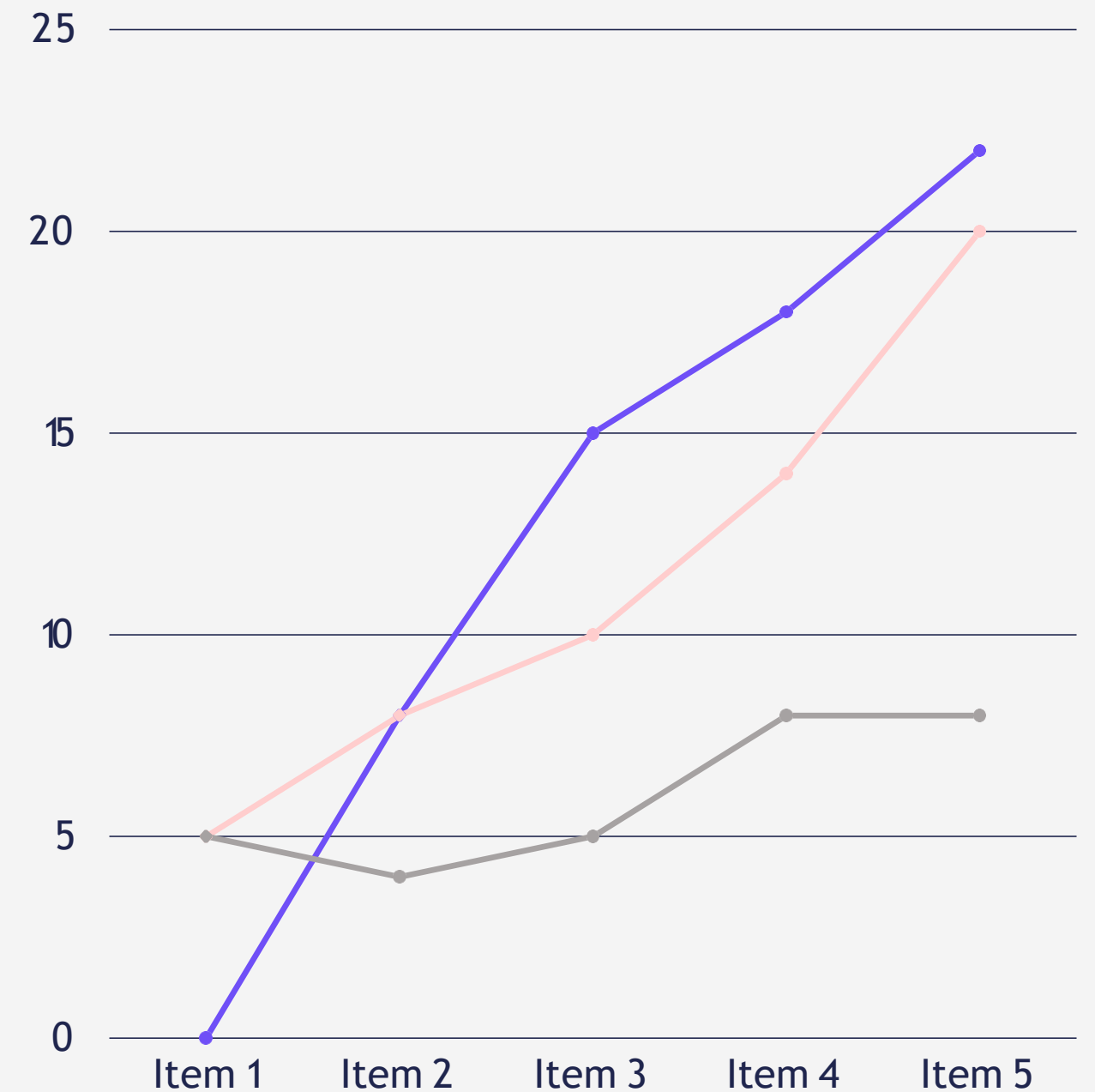
- **Erasmus+ (Європейська комісія):** Програма, що сприяє міжнародній мобільності та обміну для учнів, студентів, викладачів та інших учасників освітнього процесу в Європі.

## JET Programme (Японія)

## Goethe-Institut



1. Якими якостями повинен /не повинен володіти вчитель?
2. Що робить урок цікавим?
3. Що змушує вас виконувати домашнє завдання?
4. Як повинен поводитися вчитель з учнями?
5. Який вчитель ніколи не досягне авторитету?
6. Як зацікавити /вмотивувати учнів до навчання, розкрити його потенціал?



# ПІДСУМОК

Все, що не вивчено на уроці не буде вивчено і вдома.

Учні повинні вчитися не заради оцінки, а заради отримання нових знань, розвитку та задоволення. Їм повинно подобатися вчитися.

Відповідальний підхід вчителя до навчання призводить до відповідального підходу більшості учнів до вивчення предмета

Кожна дитина заслуговує на чемпіона, дорослого, який ніколи не відмовиться від неї, який розуміє силу зв'язку та наполягає на тому, щоб вона стала найкращою, якою вона тільки може бути».

